年度	2022 年度	学期	前期
科目名	実用外国語 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	川出 深雪		
実務経験			
教員紹介			

多様な日本語文章に対応できる読解能力を鍛えるための講義を行う。多様な分野から多くの文章に触れる機会を提 供、総合的な読み込む力を養っていく。また、併せて、JLPT 日本語能力試験 N1 (読解)、日本留学試験 (日本語・ 読解)等、各種日本語読解試験への対策も行う。

### 達成目標

①多様な日本語文章に対応できる能力の育成・総合的な読解力の向上。②論理的思考力の養成。③各種日本語試験 に合格または高得点を獲得できる能力の育成。

# 学修成果

日本語で書かれたさまざまな文章を、速く、そして精確に読み込む力がつき、各種日本語読解試験においても、高 得点を獲得できるようになる。

#### 授業計画

1× × × ×					
	事前学習	なし		事前学習	本文②予習
4	拉来引压	オリエンテーション 講義目的・進め		拉来引压	第3課 言葉の意味(2)
1	授業計画	方、求められる学習姿勢について	9	授業計画	本文② 精読および問題演習
	事後学習	講義復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	前回講義の復習		事前学習	本文①予習
2	   授業計画	読解の基礎(1) ①マーカー・指示	10	   授業計画	第4課 IT社会(1)
	1文未訂四	語·接続語 ②問題演習	10	1文未訂四	本文① 精読および問題演習
	事後学習	課題解答		事後学習	講義の復習
	事前学習	前回講義の復習		事前学習	本文②予習
3	   授業計画	読解の基礎(2) ①様々な文章の型	11	   授業計画	第4課 IT社会(2)
3	1文末 山凹	とマーカー ②問題演習	''	1文末 山凹	本文② 精読および問題演習
	事後学習	課題解答		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文①予習	12	事前学習	本文①予習
4	授業計画	第1課 働かない働きアリ?(1)		授業計画	第5課 喫煙(1)
_		本文① 精読および問題演習			本文① 精読および問題演習
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文②予習		事前学習	本文②予習
5	授業計画	第1課 働かない働きアリ? (2)	13	授業計画	第5課 喫煙(2)
		本文② 精読および問題演習	13		本文② 精読および問題演習
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文①予習		事前学習	課題学習
6	   授業計画	第2課 血液型(1)	14	   授業計画	読解の解法 実用的な文章
	1文末 川 凹	本文① 精読および問題演習	14	1文末 川 凹	①問題演習 ②解答と解説
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文②予習		事前学習	定期試験準備
7	   授業計画	第2課 血液型(2)	15	   授業計画	定期試験
	以末川凹	本文② 精読および問題演習	10	以末川凹	\(\C_2\) \(\Delta \) \(\neq \) \(\n
	事後学習	講義の復習		事後学習	定期試験振返り
	事前学習	本文①予習			
8	   授業計画	第3課 言葉の意味(1)			
		·			

出席状況:30% 定期試験:50% <課題・小テスト>:20% 名 清水正幸/奥山貴之 評価方法 教科書

本文① 精読および問題演習

著者名 タイトル 『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』

出版社 凡人社

参考書

8

タイトル 講義の中で適宜提示

講義の復習

出版社

著者名

授業計画

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	実用外国語Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	川出 深雪		
実務経験			
教員紹介			

前期に続き、多様な日本語文章に対応できる読解能力を鍛えるための講義を行う。多様な分野から多くの文章に触 れる機会を提供、総合的な読み込む力を養っていく。また、併せて、JLPT 日本語能力試験 N1 (読解)、日本留学試 験(日本語・読解)等、各種日本語読解試験への対策も行う。

### 達成目標

①多様な日本語文章に対応できる能力の育成・総合的な読解力の向上。②論理的思考力の養成。③各種日本語試験 に合格または高得点を獲得できる能力の育成。

# 学修成果

日本語で書かれたさまざまな文章を、速く、そして精確に読み込む力がつき、各種日本語読解試験においても、高 得点を獲得できるようになる。

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	本文①予習
1	授業計画	実践演習(1) 日本語実力試験 テ	9	授業計画	第9課 子どもの名前(1)
	<b>投</b> 表計画	スト演習	9	技术可凹	本文① 精読および問題演習
	事後学習	試験の振返り		事後学習	講義の復習
	事前学習	演習問題の解き直し		事前学習	本文②予習
2	授業計画	実践演習(2) 日本語実力試験 解	10	   授業計画	第9課 子どもの名前(2)
	1文末 山凹	答解説	10	1文末 川凹	本文② 精読および問題演習
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文①予習		事前学習	本文①予習
3	   授業計画	第6課 Kawaii(1)	11	   授業計画	第 10 課 高齢化のなかで(1)
	汉未们四	本文① 精読および問題演習	' '	汉未们四	本文① 精読および問題演習
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文②予習		事前学習	本文②予習
4	授業計画	第6課 Kawaii (2)	12	   授業計画	第 10 課 高齢化のなかで(2)
		本文② 精読および問題演習		汉本町日	本文② 精読および問題演習
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文①予習		事前学習	課題学習
5	授業計画	第7課 若者(1)	13	   授業計画	読解の解法 (1) 実用的な文章
		本文① 精読および問題演習		1文末町四	①問題演習 ②解答と解説
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文②予習		事前学習	課題学習
6	授業計画	第7課 若者(2)	14	   授業計画	読解の解法 (2) 実用的な文章
	1文末 山凹	本文② 精読および問題演習	14	1文末 山凹	①問題演習 ②解答と解説
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	本文①予習		事前学習	定期試験準備
7	授業計画	第8課 いじめ (1)	15	授業計画	   定期試験
′	以末川凹	本文① 精読および問題演習	10	以末川凹	人 一河 日 4 周 7
	事後学習	講義の復習		事後学習	定期試験振り返り
	事前学習	本文②予習			
8	授業計画	第8課 いじめ (2)			

出席状況:30% 定期試験:50% <課題・小テスト>:20% 名 清水正幸/奥山貴之 評価方法 教科書

本文② 精読および問題演習

著者名 タイトル 『日本語学習者のための読解厳選テーマ 10 [中上級]』

出版社 凡人社

参考書

8

タイトル 講義の中で適宜提示

講義の復習

出版社

著者名

授業計画

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	ビジネス外国語 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	李 鍾珍		
実務経験			
教員紹介			

本講義ではミクロ経済学の基礎を学ぶ。市場経済の機能を体系的に理解することが本講義の最大の目的である。利 己的な人間同士が行う経済活動を前提としている現代の経済環境において、それが社会の成員全体の利益にかなう ことがあることを理解する。さらに市場経済が持つ限界についても考える。

### 達成目標

需要曲線・供給曲線とその背後にある経済主体の行動について学び、現実の様々な経済現象や政策の効果を分析で きるようになることを目標とする。

#### 学修成果

モノの価格が決まる仕組みが理解でき、市場価格が決まる仕組みが説明できる。また、私たちの経済活動が経済と 社会にどのような影響をもたらすのかが理解できる。

#### 授業計画

10/10/11					
	事前学習	経済とは何かを考えてみる。		事前学習	規制緩和の例を調べてみる。
_	拉来引击	経済学とは何か、その考え方を理解		10 米 31 <del>11</del>	規制と規制緩和の違いを理解し、説明
1	授業計画	し、説明できる。	9	授業計画	できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	分業とは何かを調べてみる。		事前学習	負の外部性とは何かを調べてみる。
2	   授業計画	分業のメリット・デメリットを理解	10	授業計画	負の外部性とは何かを理解し、その特
	投表計四	し、説明できる。	10	1文未訂 四	徴を説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	需要とは何かを調べてみる。		事前学習	正の外部性とは何かを調べてみる。
3	   授業計画	需要と需要量の違いが理解でき、価格	11	授業計画	正の外部性とは何かを理解し、その特
3	1文未可凹	と需要との関係を説明できる。	' '	1文未可凹	徴を説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	供給とは何かを調べてみる。		事前学習	公共財とは何かを調べてみる。
4	授業計画	供給と供給量の違いが理解でき、価格	12	授業計画	公共財とは何かを理解し、その特徴な
4		と供給との関係を説明できる。			どを説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	価格弾力性を調べてみる。		事前学習	貧困の実態を調べてみる。
5	   授業計画	需要と供給の価格弾力性を理解し、説	13	授業計画	貧困・福祉・格差問題を理解し、説明で
5	<b>技术</b> 前凹	明できる。			きる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	労働市場とは何かを調べてみる。		事前学習	情報の非対称性とは何かを調べる。
6	   授業計画	労働市場の特徴と価格弾力性を理解	14	授業計画	情報の非対称性とは何かを理解し、説
	技术可凹	し、説明できる。	14	1文未可凹	明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	独占とは何かを調べてみる。		事前学習	全講義の復習
7	   授業計画	完全競争と独占の違いを理解し、説明	15	授業計画	   定期試験
'	1文末前 凹	できる。	10	1文末前凹	人 大
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	寡占とは何かを調べてみる。			
8	授業計画	市場における独占や寡占状態を理解			

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:80%

8

授業計画

事後学習

著者名 タイトル 講師配布資料

出版社 参考書

ティモシー・テイラー 著者名

し、説明できる。

配布プリントを読んでくる。

スタンフォード大学で一番人気の経済学入門(ミクロ編) タイトル

出版社 かんき出版

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	ビジネス外国語Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	李 鍾珍		
実務経験			
教員紹介			

本講義ではマクロ経済学の基礎を学ぶ。政府は国民のためにどんな政策を実施すべきかを理解することが本講義の最大の目的である。一国の経済や国際経済は、思わぬ動きをすることがある。その際、政府や日本銀行はどんな動きをするのかを理解する。さらにその上で、政府が持つ限界についても深く考える。

#### 達成目標

GDP や GNP、さらに失業率や国際収支などその背後にある経済主体の行動と政府の政策について学び、様々な経済現象や政策の効果を分析できるようになることを目標とする。

# 学修成果

政府と中央銀行である日本銀行が行うマクロ経済政策(財政政策・金融政策)が理解でき、財政政策と金融政策の方法とその目的が説明できる。

## 授業計画

	事前学習	GDP について調べる		事前学習	金融緩和・金融引き締めを調べる
1	授業計画	マクロ経済とは何か、GDP を理解し、	9	授業計画	景気対策を理解し、日銀の金融政策を
'	[ 技术計画	説明できる	9		説明できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	経済成長率とは何かを調べる		事前学習	貿易とは何かを調べる
2	   授業計画	名目・実質経済成長率を理解し、説明	10	   授業計画	自由貿易を理解し、自由貿易のメリッ
	技术計画	できる	10	1文未前四	トを説明できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	日本の失業率を調べる		事前学習	保護貿易とは何かを調べる
3	   授業計画	失業率と完全失業率が区別でき、説明	11	   授業計画	保護貿易を理解し、保護貿易を説明で
3	1文未可凹	できる	' '	1文未可凹	きる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	CPI について調べる		事前学習	為替とは何かを調べる
4	授業計画	インフレーション・デフレーションを	12	授業計画	外国為替市場の仕組みを理解し、説明
4		理解し、説明できる			できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	国際収支とは何かを調べる		事前学習	ブレトンウッズ体制を調べる
5	授業計画	国際収支とは何かを理解し、説明できる	13	授業計画	貿易と為替を理解し、説明できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	インフレーションとは何かを調べる		事前学習	好況と不況について調べる
6	는 문 문 문 문 문 문 문 문 문 문 문 문 문 と 日 と 日 と 日 と	インフレ率と失業率との相関関係を	14	<sup>1</sup> 교 <del>쌍</del> 린 교	日本経済と世界経済を概観・現状を理
0	授業計画	理解し、説明できる	14	授業計画	解し、説明できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	財政とは何かを調べる		事前学習	全講義の復習
_	授業計画	財政とは何かを理解し、財政政策の必	15	授業計画	定期試験
7	1文末 計凹	要性を説明できる	10	1文未引 凹	(上
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	マネーサプライとは何かを調べる			
8	授業計画	景気対策を理解し、政府の金融政策を			

評価方法 出席状況:20% 定期試験:80%

説明できる

配布プリントを読んでくる。

教科書 著者名

授業計画

事後学習

8

著者名 タイトル 講師配布資料

出版社 参考書 著者名

著者名 ティモシー・テイラー

出版社 かんき出版

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	接遇外国語 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	川出 深雪		
実務経験			
教員紹介			

BJT ビジネス日本語能力テスト対策を実施する。特に聴読解・聴解分野対策に力を入れる。問題演習を重ねること で BJT 特有の問題形式に慣れ、聴読解・聴解分野への問題対応力を育成、高得点獲得を目指す。試験対策にとどま らず、敬語やビジネス場面での会話等、耳で聞く能力の向上を目指す。

## 達成目標

①BJT ビジネス日本語能カテストで高得点を獲得できるカの養成 ②総合的な日本語聴解力の向上 ③ビジネス用 語・表現、ビジネスシーンで使用される接遇日本語表現に慣れる

#### 学修成果

BJT ビジネス日本語能力テストで高得点を獲得(資格取得)できる力と、ビジネスシーンで使用される日本語表現 を身につけることができる。

#### 授業計画

10 N H	<u> </u>				
	事前学習	なし		事前学習	自習課題学習
4	拉 <b>米</b> 되다	オリエンテーション 講義目的・進め	9	<sup>1</sup> 교 <del>쌍</del> 린 교	BJT 対策(6) 読解
1	授業計画	方、求められる学習姿勢について	9	授業計画	①問題演習 ②解答解説
	事後学習	講義復習		事後学習	講義復習
	事前学習	前回講義の復習		事前学習	自習課題学習
2	授業計画	実践演習(1) BJT ビジネス日本語	10	   授業計画	BJT 対策(7) 読解
-	12末山凹	能力テスト テスト演習	10	1文末 山凹	①問題演習 ②解答解説
	事後学習	演習問題の解き直し		事後学習	講義復習
	事前学習	演習問題の解き直し		事前学習	自習課題学習
3	授業計画	実践演習(1) BJT ビジネス日本語	11	   授業計画	BJT 対策(8) 読解
3	技术前凹	能力テスト 解答解説	' '	技术可凹	①問題演習 ②解答解説
	事後学習	講義の復習		事後学習	講義復習
	事前学習	自習課題学習		事前学習	自習課題学習
4	授業計画	BJT 対策(1) 聴解・聴読解	12	授業計画	BJT 対策(9) 読解
4	<b>投</b> 表計画	①問題演習 ②解答解説			①問題演習 ②解答解説
	事後学習	講義復習		事後学習	講義復習
	事前学習	自習課題学習		事前学習	自習課題学習
5	授業計画	BJT 対策(2) 聴解・聴読解	13	   授業計画	実践演習(2) BJT ビジネス日本語能
		①問題演習 ②解答解説		技术可凹	カテスト テスト演習
	事後学習	講義復習		事後学習	演習問題の解き直し
	事前学習	自習課題学習		事前学習	演習問題の解き直し
6	授業計画	BJT 対策(3) 聴解・聴読解	14	   授業計画	実践演習(2) BJT ビジネス日本語能
0	技术前凹	①問題演習 ②解答解説	14	技术可凹	カテスト 解答解説
	事後学習	講義復習		事後学習	講義の復習
	事前学習	自習課題学習		事前学習	自習課題学習
7	授業計画	BJT 対策(4) 聴解・聴読解	15	   授業計画	   定期試験
	汉未引   四	①問題演習 ②解答解説	10	汉未前四	人C 757 a 以 尚 次
	事後学習	講義復習		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	自習課題学習			
8	授業計画	BJT 対策(5) 読解			
	17文表引回		ı		

評価方法 教科書 出席状況:30% 定期試験:50% <課題・小テスト>:20%

①問題演習 ②解答解説

8

著者名 タイトル 講義の中で適宜資料配布

出版社 参考書

著者名

授業計画

事後学習

タイトル 講義の中で適宜紹介 出版社

講義復習

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	接遇外国語Ⅱ	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	河村 有理			
実務経験	国内の日本語学校で 10 年間直接法にて日本語科目の講師を務める。中国で現地スタッフにオフィ			
教員紹介	ス系ソフトおよびグラフィック・ドロー・編集系ソフトの技術指導を約1年ほど行う			

『伸ばす! 就活能力・ビジネス日本語力』を使用し、就活能力、社会人基礎力を身につけるととともに、日本独 自の会社文化や仕事の現場における日本語力を養成する。講義形式で知識を身につけ、会話・面接練習や文書作成 演習などを通して定着をはかる

### 達成目標

就職活動に必要な自己分析、自己 PR を的確な日本語で、志望動機や履歴書・送付状などの文書もかける。社会人と して必要なビジネスマナー、ビジネス会話ができるようになる

## 学修成果

社会人として必要なビジネス基礎力を身につける。就職活動はもとより実務でも通用するレベルのビジネス会話が でき、ビジネスマナーを使いこなせる人材になる

## 授業計画

	事前学習	前学習なし	事前学習		事前課題実習
4	拉来打型	オリエンテーション 講義目的・進め	9	授業計画	社会人基礎力②
1	授業計画	方、求められる学習姿勢について	9	<b>技未</b> 計画	ケーススタディについて考える
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習		事前学習	事前課題実習
2	授業計画	就活能力① 自己紹介、自己分析。文	10	授業計画	仕事の日本語力①
2	[	章にしてまとめる	10	<b>授未</b> 計画	敬語、挨拶 敬語の整理
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習		事前学習	事前課題実習
3	   授業計画	就活能力② 業界・業種・職種、勤務	11	授業計画	仕事の日本語力② 電話を受ける 電
٥	技术計画	の条件、日本の会社文化	11	1文未計 四	話で使われる表現、演習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習	12	事前学習	事前課題実習
4	授業計画	就活能力③ 自己 PR と志望動機 記		授業計画	仕事の日本語力③
4		載の注意点とポイント	12		訪問 会社訪問の際の注意とポイント
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習		事前学習	事前課題実習
5	授業計画	就活能力④ 履歴書・送付状 ビジネ	13	授業計画	仕事の日本語力④
5		スメールとビジネス文書		技术計画	会議とビジネスでの報・連・相
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習		事前学習	今までの学習項目を復習しておく
6	   授業計画	就活能力⑤ 面接の受け方 担当者	14	授業計画	定期テストの範囲の復習とまとめ
	技术可凹	がみるポイントと実践演習	14	1文末計画	
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習		事前学習	テストに向けの復習
7	   授業計画	社会文化能力 異文化理解と日本の	15	授業計画	   定期試験
'	技术可凹	会社文化、日本の地理と常識的知識	13	1文末計画	(A)
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	事前課題実習			
8	授業計画	社会人基礎力① プレゼンテーショ			

出席状況:20% 定期試験:55% < (演習、提出物) >:25% 名 長沼スクール 東京日本語学校 トル 伸ばす! 就活能力・ビジネス日本語力

評価方法 教科書 著者名 タイトル

講義のまとめ

ンとチームビルディング

出版社 国書刊行会

参考書

8

著者名 タイトル 出版社

授業計画

年度	2022 年度	学期	前期	
科目名	外国語会話 I	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	高谷 俊祐			
実務経験	IT 企業勤務:日系メガバンク出向(海外出張:マレーシア・インド)			
教員紹介	英会話学校:教務主任・東日本エリアリーダー主任			

この講義では、自身の出身地や家族、趣味、また学校での活動と言ったような、比較的簡易なトピックについて英 語で話せるようになるよう講義を行う。授業は全て英語で行い、英語での発話に必要な基本的な語彙や文法、また 発音についても確認をする。

## 達成目標

英語を話したいが苦手である、また基礎的な語彙力や文法知識に乏しく、英語で話す事に自信が無いと言う学生も、 失敗を恐れずに発話する事を目標とする。

# 学修成果

日常的な会話に必要な語彙や、Wh 疑問文や基本時制と言われる、現在形、過去形、未来形について基本的な型を理 解し、自分自身の言葉として発話出来るようになる。

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
1	授業計画	講義ガイダンス	9	授業計画	②Unit3
,	技术計画	Classroom English について紹介	9	技未可凹	Come in
	事後学習	上記内容について復習		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	クラス英語復習		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
2	   授業計画	①Unit1	10	   授業計画	③Unit3
	[技术計画	I am	10	1文未訂 四	Come in
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
3	   授業計画	②Unit1	11	   授業計画	①Unit4
3	技术可凹	I am	' '	技术可凹	I love it
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
4	   授業計画	③Unit1	12	授業計画	①Unit4
4	<b>技未計</b> 画	I am			I love it
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	0
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
5	授業計画	①Unit2	13	授業計画	①Unit4
		Greeting People	13		I love it
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
6	   授業計画	②Unit2	14	   授業計画	復習:Unit1-Unit4
	1文末 11 四	Greeting People	17	1文末 川 四	
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	期末試験の準備
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	期末試験の準備
7	   授業計画	③Unit2	15	   授業計画	   期末試験
'	1文未計画	Greeting People	10	汉本山凹	241 V/ D7/m/X
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読			
8	授業計画	①Unit3			
	及未可圖	Come in	l		

出席状況:40% 定期試験:60%

Come in

評価方法 教科書 著者名 タイトル Amanda French, Craig Thaine, and Alex Tilbury EVOLVE 1

文法事項復習及び会話文音読

出版社 CAMBRIDGE UNIVERSIRY PRESS

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	外国語会話Ⅱ	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	高谷 俊祐			
実務経験	IT 企業勤務:日系メガバンク出向(海外出張:マレーシア・インド)			
教員紹介	英会話学校:教務主任・東日本エリアリーダー主任			

この講義では、自身の出身地や家族、趣味、また学校での活動と言ったような、比較的簡易なトピックについて英 語で話せるようになるよう講義を行う。授業は全て英語で行い、英語での発話に必要な基本的な語彙や文法、また 発音についても確認をする。

### 達成目標

英語を話したいが苦手である、また基礎的な語彙力や文法知識に乏しく、英語で話す事に自信が無いと言う学生も、 失敗を恐れずに発話する事を目標とする。

# 学修成果

日常的な会話に必要な語彙や、Wh 疑問文や基本時制と言われる、現在形、過去形、未来形について基本的な型を理 解し、自分自身の言葉として発話出来るようになる。

## 授業計画

	事前学習なし		事前学習	文法事項復習及び会話文音読	
1	授業計画	①Unit5	9	授業計画	①Unit9
'		Mondays and fun days		<b>技术</b> 計画	Places to go
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
2	授業計画	②Unit5	10	授業計画	②Unit9
	1文末 山凹	Mondays and fun days	10	及未可凹	Places to go
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
3	   授業計画	①Unit6	11	授業計画	①Unit10
3	1文末前四	Zoom in, zoom out	11	<b>技术</b> 計画	Get ready You're good!
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読	12	事前学習	文法事項復習及び会話文音読
4	授業計画	②Unit6		授業計画	②Unit10
4		Zoom in, zoom out			Get ready You're good!
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
5	授業計画	①Unit7	13	授業計画	①Unit11
5		Now is good	- 13		Colorful memories
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	文法事項復習及び会話文音読
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	文法事項復習及び会話文音読
6	   授業計画	②Unit7	14	授業計画	②Unit11
0	1文末前四	Now is good	14	<b>技术</b> 計画	Colorful memories
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	期末試験の準備
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読		事前学習	期末試験の準備
7	授業計画	①Unit8	15	授業計画	   期末試験
/	技术可凹	You're good!	15	<b>技术</b> 計画	対へ武海大
	事後学習	文法事項復習及び会話文音読		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	文法事項復習及び会話文音読			
8	授業計画	②Unit8			

出席状況:40% 定期試験:60%

You're good!

評価方法 教科書 著者名 タイトル Amanda French, Craig Thaine, and Alex Tilbury

文法事項復習及び会話文音読

EVOLVE 1

出版社 CAMBRIDGE UNIVERSIRY PRESS

参考書

8

著者名 タイトル 出版社

授業計画

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	外国語表現 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	工藤 麻紀子		
実務経験	一部上場企業や自治体のコンサルティング業務(IT、マーケティング、PR)、スタートアップ企業		
教員紹介	の広報部門の立ち上げに従事。		

プレゼンテーションの基本的な構成や資料作成を学び、グループワークを通じてプレゼンテーションを実施。実際 にグループでプレゼンテーションの実施を通して、プレゼンテーションの目的を明確にし、情報収集の方法や論理 的なストーリーの組み立て方を学ぶ。

## 達成目標

数回に渡るグループプレゼンテーションの機会の提供によって、基本的なプレゼンの構成方法、資料作成、チーム ワーク、発表を経験し、プレゼンテーションを体系的に理解する。

# 学修成果

受講学生全員がプレゼンテーションの目的を理解し、目的を達成するために情報収集や論理的な説明をする必要が あることを理解していること。

# 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	課題の準備
1	授業計画	オリエンテーション	9	授業計画	GW②自社サービスの紹介
l l	12末前四	過去のプレゼンを振り返り	9	技术計画	ブレスト
	事後学習	プレゼンテーションの経験・定義		事後学習	課題の準備
	事前学習	プレゼンテーションの経験・定義		事前学習	課題の準備
2	授業計画	プレゼンテーションとはどんな時に	10	授業計画	GW②自社サービスの紹介
	1文末 山凹	どんな目的で行われるか。	10	1文末 川 凹	主張したい点、その理由
	事後学習	プレゼンの場面と目的		事後学習	課題の準備
	事前学習	プレゼンの場面と目的		事前学習	課題の準備
3	授業計画	プレゼンテーションの基本の流れに	11	授業計画	GW②自社サービスの紹介
	1文末 山凹	ついて 資料作成の留意点	' '	1文末 川 凹	主張したい点、その理由
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
4	授業計画	GW①外国人観光客に対するサービス	12	授業計画	GW②自社サービスの紹介
4	技未計画	の提案 目的の再確認			情報収集
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
5	授業計画	GW①外国人観光客に対するサービス	13	授業計画	GW②自社サービスの紹介
5	1文末 山凹	の提案 主張したい点		12末山凹	ストーリーラインの確認
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
6	   授業計画	GW①外国人観光客に対するサービス	14	授業計画	GW②自社サービスの紹介
0	技术計画	の提案 ストーリーライン	14	1文未訂四	ストーリーラインの確認
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
7	授業計画	発表①外国人観光客に対するサービ	15	授業計画	GW②自社サービスの紹介
'	1文未計 凹	スの提案 全グループ発表+評価	10	1文未訂 凹	発表
	事後学習	課題の準備		事後学習	なし
	事前学習	課題の準備			
ρ	<b>超業計画</b>	GW②自社サービスの紹介			

出席状況:50% 定期試験:40% <(授業態度)>:10% 行名 仁科 浩美 トル 留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション 評価方法 教科書

著者名 タイトル

出版社 くろしお出版

目的の再確認

課題の準備

参考書

8

著者名 タイトル 出版社

授業計画

年度	2022 年度	学期	前期	
科目名	外国語表現Ⅱ	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	工藤 麻紀子			
実務経験	一部上場企業や自治体のコンサルティング業務(IT、マーケティング、PR)、スタートアップ企業			
教員紹介	の広報部門の立ち上げに従事。			

前期の特別演習Iの応用。グループワークを通じてプレゼンテーションを実施。実際にグループでプレゼンテーシ ョンの実施を通して、プレゼンテーションの目的を明確にし、プレゼンテーション【よりさらに深い情報の収集方 法や論理的なストーリーの組み立て方を学ぶ。

### 達成目標

数回に渡るグループプレゼンテーションの機会の提供によって、プレゼンの構成方法、資料作成、チームワーク、 発表を経験し、プレゼンテーションを体系的に理解する。

# 学修成果

全講義のあとのフィードバックにおいて、学生全員がプレゼンテーションの目的を理解し、目的を達成するための 情報収集や論理的な説明ができるようになった、と回答。

#### 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	プレゼンテーションの目的
1	授業計画	オリエンテーション プレゼンテー	9	授業計画	グループワーク①時事問題について
'	及本田田	ションの目的のおさらい		1文末 11 凹	発表
	事後学習	復習		事後学習	課題の準備
	事前学習	配布資料の予習		事前学習	課題の準備
2	授業計画	プレゼンテーションの構成のおさら	10	授業計画	グループワーク②企業について
	技术計画	い 検索手法のおさらい	10	1文末計画	目的・主張したい点・その理由
	事後学習	復習		事後学習	課題の準備
	事前学習	プレゼンテーションの目的		事前学習	課題の準備
3	授業計画	グループワーク①時事問題について	11	授業計画	グループワーク②企業について
3	<b>投</b> 未訂凹	目的の再確認	11	<b>授未</b> 計画	情報収集
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備	12	事前学習	課題の準備
4	授業計画	グループワーク①時事問題について		授業計画	グループワーク②企業について
4		ブレスト			情報収集
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
5	授業計画	グループワーク①時事問題について	13	授業計画	グループワーク②企業について
5	1文未訂四	主張したい点・その理由			ストーリーラインの確認・資料作成
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
6	授業計画	グループワーク①時事問題について	14	授業計画	グループワーク②企業について
0	[	情報収集	14	[	発表
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備		事前学習	課題の準備
7	授業計画	グループワーク①時事問題について	15	<sup>Ю</sup> ᅲᆉ而	グループワーク②企業について
7	[	ストーリーラインの確認・資料作成	15	授業計画	発表
	事後学習	課題の準備		事後学習	課題の準備
	事前学習	課題の準備			
8	授業計画	グループワーク①時事問題について			

出席状況:50% 定期試験:40% < (授業態度) >:10% 評価方法 教科書 著者名 タイトル

ストーリーラインの確認・資料作成

仁科 浩美 留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション

出版社 くろしお出版

課題の準備

参考書

8

著者名 タイトル 出版社

授業計画

年度	2022 年度	学期	前期		
科目名	総合外国語 I (文法)	単位	2 単位		
学科コース	日中ビジネス通訳コース				
講師名	河村 有理				
実務経験	国内の日本語学校で 10 年間直接法にて日本語科目の講師を務める。中国で現地スタッフにオフィ				
教員紹介	ス系ソフトおよびグラフィック・ドロー・編集系ソフトの技術指導を約1年ほど行う				

『中級日本語文法 要点整理ポイント20』を使用し、日本語資格取得を主たる目的として、会話や文章を組み立て るために必要な文法力を鍛えるための講義を行う。中上級レベルの文法講義を中心として、JLPT テスト対策の他、 多様な分野の時事を主軸にして文章を正しく読み取る力も養う

## 達成目標

中級以上(日本語能力試験 N2 以上)の日本語を文法的に正確に理解し、ビジネスの現場で通訳として通用する正確 な日本語を読み・書きできる能力を身に付ける

# 学修成果

日本語能力試験N2~N1を取得する。BJTも同レベル(J3以上)で合格できる実力をつける。新聞を読んで 理解でき、正しい日本語で意見を述べられる

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	時事文章理解
4	授業計画	オリエンテーション 講義目的・進め	9	拉来打压	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解
1		方、求められる学習姿勢について	Э	授業計画	説と演習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	時事文章理解
2	授業計画	日本語レベル確認テスト	10	授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解
2		教科書の使用方法、教科書 1 課	10	<b>投</b> 未訂画	説と演習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	時事文章理解
3	   授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解	11	授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解
3	1文未可凹	説と演習 確認テストの解説を行う	' '	1文末計画	説と演習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	時事文章理解
4	   授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解	12	授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解
4	[ 技术計画	説と演習			説と演習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	時事文章理解
5	授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解	13	授業計画	教科書を1課進行、関連文法の解説と
		説と演習			演習 小テスト
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	文法項目の総復習
6	   授業計画	教科書を2課ずつ進行、関連文法の解	14	授業計画	小テストの解説 定期テストに向けて
	1文末 11 四	説と演習	17	以未可凹	の文法項目の総復習
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習	時事文章理解		事前学習	試験に向けての総復習
7	授業計画	教科書を1課進行、関連文法の解説と 演習 小テスト	15	授業計画	定期試験
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	試験のポイント解説
	事前学習	時事文章理解			
8	授業計画	教科書を1課進行、関連文法の解説と			

出席状況:30% 定期試験:40% < ( 小テスト・平常点 ) >:30% f名 友松悦子 和栗雅子 トル 中級日本語文法要点整理ポイント20 評価方法 教科書

著者名 タイトル

演習 小テストポイント解説

出版社 スリーエーネットワーク

講義のまとめ

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期		
科目名	総合外国語Ⅱ (文法)	単位	2 単位		
学科コース	日中ビジネス通訳コース				
講師名	河村 有理				
実務経験	国内の日本語学校で 10 年間直接法にて日本語科目の講師を務める。中国で現地スタッフにオフィ				
教員紹介	ス系ソフトおよびグラフィック・ドロー・編集系ソフトの技術指導を約1年ほど行う				

『新完全マスター文法日本語能力試験 N1』を使用し、日本語資格取得を主たる目的として、上級レベルの文法を中 心に講義を行う。JLPT テスト対策の他、論述分や複雑な構造の文章を正しく読み取る力も養い。書き言葉話し言葉 の使い分けを身につける

# 達成目標

上級(日本語能力試験 N 1 相当)の日本語を文法的に正確に理解し、ビジネスの現場で通訳として通用する正確な日 本語を読み・書きできる能力を身に付ける

# 学修成果

日本語能力試験N1を取得する。BJTも同レベル(J2以上)で合格できる実力をつける。新聞や論述文を読ん で理解でき、正しい日本語で意見を述べられる

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	事前課題演習
1	   授業計画	オリエンテーション 講義目的・進め	9	   授業計画	主観を述べる表現①
'	按未訂凹	方、求められる学習姿勢について	9	<b>技未</b> 計画	主張、断定、評価・感想、小テスト
	事後学習	講義のまとめ		事後学習	講義まとめ
	事前学習	事前課題演習		事前学習	事前課題演習
2	   授業計画	文の文法①	10	授業計画	主観を述べる表現②
-	及未可凹	時間関係、範囲の起点・限度の表現	10	1文末 山凹	心情・強制的思いの表現
	事後学習	講義まとめ		事後学習	講義まとめ
	事前学習	事前課題演習		事前学習	事前課題演習
3	   授業計画	文の文法②	11	授業計画	文法形式の整理 動詞から派生したこ
"	汉朱阳四	限定・日限定・付加、例示	' '	汉未们四	とば、古い言葉、複合助詞
	事後学習	講義まとめ		事後学習	講義まとめ
	事前学習	事前課題演習		事前学習	事前課題演習
4	   授業計画	文の文法③ 関連・無関係、様子、不	12	授業計画	文の文法④文の組み立て
	XXIII	随行動、小テスト		及木町口	定型、名刺説明文、接続
	事後学習	講義まとめ		事後学習	講義まとめ
	事前学習	事前課題演習		事前学習	事前課題演習
5	授業計画	主観を含めて説明する表現①	13	授業計画	文章の文法① 時制、条件、動詞の使い
	及本田昌	逆説、条件・逆説条件			方、自動詞他動詞
	事後学習	講義まとめ		事後学習	講義まとめ
	事前学習	事前課題演習		事前学習	学習項目の総復習
6	授業計画	主観を含めて説明する表現②	14	授業計画	文章の文法② 指示表現、接続表現、省
		目的・手段、原因・理由		及木町口	略言いかえ、文体
	事後学習	講義まとめ		事後学習	講義のまとめ
	事前学習 事	事前課題演習		事前学習	試験に向けての総復習
7	   授業計画	主観を含めて説明する表現③ 可能・	15	授業計画	定期試験
		不可能・禁止、話題・評価の基準	13		
	事後学習	講義まとめ		事後学習	試験のポイント解説
	事前学習	事前課題演習			
8	授業計画	主観を含めて説明する表現④			
1		比較対象 結束・最終の状能 強調			

出席状況:30% 定期試験:40% < (小テスト・平常点) >:30% f名 友松悦子 福島佐知 中村かおり トル 新完全マスター文法 日本語能力試験 N1 評価方法 教科書

比較対象、結末・最終の状態、強調

著者名 タイトル

出版社

講義まとめ

参考書 著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	通訳翻訳概論 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	翟 宇華		
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニテ	ィ通訳など多数	<b>数経験</b> 。
教員紹介			

本講義では翻訳と通訳の基礎を学ぶ。通訳の訓練法に基づき、さまざまなトレーニングを通して速やかに言葉を変 換する能力を育てる。音声、映像、文章など多彩なコンテンツを利用し、日本語から中国語、中国語から日本語へ の通訳、翻訳にチャレンジする。

## 達成目標

さまざまな場面を想定した通訳・翻訳の訓練を行うなかで、中国語と日本語の二つの言語の表現の違いを深く理解 し、自然な通訳・翻訳ができるようになること。

# 学修成果

日本語を聞く、話す、読むことを通して、日本語で思考できるようになること。場面に沿った自然な訳を見出せる ようになること。

# 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	前回の復習
1	授業計画	導入編 通訳と翻訳の仕事と、目標	9	授業計画	通訳の訓練法⑧ノート・テイキング
	事後学習	内容の振り返り		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
2	授業計画	通訳の訓練法①クイックレスポンス	10	授業計画	通訳練習:今日のニュース
	技术計画		10	技术可凹	翻訳練習:絵本を読もう①
	事後学習	語彙の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
3	授業計画	通訳の訓練法②シャドウィング	11	   授業計画	通訳練習:今日のニュース
	汉未可凹		' '	1又未 11 凹	翻訳練習:絵本を読もう②
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習	12	事前学習	前回の復習
4	授業計画	通訳の訓練法③リプロダクション		   授業計画	通訳練習:今日のニュース
-	及未可凹			1又未 11 凹	翻訳練習:新聞記事を読もう①
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
5	授業計画	通訳の訓練法④リテンション	13	   授業計画	通訳練習:今日のニュース
5	技术可凹		13	技术前凹	翻訳練習:新聞記事を読もう②
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
6	授業計画	通訳の訓練法⑤サイト・トランスレー	14	   授業計画	前期のおさらい。通訳翻訳上達の心得。
	汉未们四	ション	'	及未们四	
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	これまでの内容を復習する
	事前学習	前回の復習		事前学習	これまでの資料を読み直す
7	授業計画	通訳の訓練法⑥スラッシュ・リーディ	15	   授業計画	定期試験
		ング			
-	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	前回の復習			
8	授業計画	通訳の訓練法⑦サマライゼーション			

出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度) >:10%

評価方法 3.7 でもま 著者名 ケイト

タイトル

出版社

事後学習

塚本 慶一 参考書 著者名

(第新版 中国語通訳への道) 大修館書店

配布資料の再確認

ライトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	通訳翻訳概論Ⅱ	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	翟 宇華			
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニティ通訳など多数経験。			
教員紹介				

前期に学んだ翻訳と通訳の基礎知識を踏まえ、トレーニングを続ける。速やかに言葉を変換する能力をさらに定着 させると同時に、正しく・美しく訳すことを意識して練習を重ねる。映像、文章、音声など多彩なコンテンツを利 用し、様々な通訳、翻訳にチャレンジする。

## 達成目標

日本語の理解力が高まるとともに、難易度を調整し、幅広い題材の内容を訳すことを通して、文化や社会に対する 理解を深め、見識を広めていく。

# 学修成果

日本語で聞く、話す、読むことを通じて、自然と日本語で考えることができるようになる。日常生活の場面を中心 とする通訳、分かりやすい文学作品の翻訳ができる。

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	前回の復習
1	授業計画	オリエンテーション	9	授業計画	ニュースの逐次通訳①
l l			9	<b>授未</b> 計画	翻訳練習:日本の文化(伝統芸能)
	事後学習	内容の振り返り		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
2	授業計画	場面通訳①	10	授業計画	ニュースの逐次通訳②
	1文末前四	小説の翻訳①	10	1文未可凹	翻訳練習:日本の文化(和食)
	事後学習	語彙の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
3	授業計画	場面通訳②	11	授業計画	ニュースの逐次通訳③
3	技术可凹	小説の翻訳②	' '	1文末計画	翻訳練習:日本の伝統芸能
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
4	   授業計画	場面通訳③	12	授業計画	ニュースの逐次通訳④
4	<b>投</b> 表訂凹	新聞記事の翻訳①		1又未可凹	翻訳練習:日本の建築
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
5	授業計画	場面通訳④	13	授業計画	ニュースの逐次通訳⑤
	1文末前四	新聞記事の翻訳②	13	1又未 11 凹	翻訳練習:日本の美意識
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	配布資料の再確認
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の復習
6	   授業計画	場面通訳⑤	14	授業計画	13 回までの講義のおさらい。通訳翻訳
	技术可凹	翻訳練習:日本の文化(宗教)	14	1文未可凹	上達の心得。
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	これまでの内容を復習する
	事前学習	前回の復習		事前学習	これまでの資料を読み直す
7	   授業計画	場面通訳⑥	15	授業計画	   定期試験
'	1文末 計 凹	翻訳練習:日本の文化(おもてなし)	10	1文末前四	人C 777 0八河大
	事後学習	配布資料の再確認		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	前回の復習			
8	授業計画	場面通訳⑦			

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度 ) >:10%

翻訳練習:日本の文化(茶道・華道)

配布資料の再確認

著者名 タイトル 留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール 出版社 日本能率協会マネジメントセンター

参考書 著者名

8

タイトル 出版社

授業計画

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	特別演習 I	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳翻訳コース			
講師名	井上 誕			
実務経験	高等学校にて、商業科目を担当(ビジネス基	礎・簿記・工業	美簿記・財務会計・経済活動と法等)	短
教員紹介	大にて簿記・会計学入門を担当。			

社会に出てからビジネスシーンで必要となるコミュニケーションを中心としながら、社会人としては常識と考えら れる暗黙のルール、マナー、スキルを学ぶ、とともに最新の時事をトピックとしたメリット、デメリット、自己の 意見発信のトレーニングを行う。

### 達成目標

ビジネスシーンで必要な、知識、マナー、言葉遣い、所作などを身に付け、どのような仕事でもコミュニケーショ ンやマナーにおいては即戦力として活躍できるようになる。

# 学修成果

社会に出た際に、この人と一緒に働きたい、この人となら何か目標が共有できそうだ、などと周囲から信頼される ように、社会人として違和感のない知識や所作を身に付ける。

#### 授業計画

汉木口					
	事前学習	今週の時事について意見を考える		事前学習	今週の時事について意見を考える
1	授業計画	情報管理・セキュリティの必要性	9	授業計画	訪問における準備から終え方
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える		事前学習	今週の時事について意見を考える
2	授業計画	様々なハラスメントの防止と対応	10	授業計画	営業活動の基本行動
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える		事前学習	今週の時事について意見を考える
3	授業計画	指示の受け方・確認・対応	11	授業計画	重要敬語・話し言葉と書き言葉
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える	12	事前学習	今週の時事について意見を考える
4	授業計画	注意に対する謝罪・受け止め方		授業計画	基本的なビジネスメールの形式
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える	13	事前学習	今週の時事について意見を考える
5	授業計画	冠婚葬祭・贈答		授業計画	ビジネス文書の作成
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える		事前学習	今週の時事について意見を考える
6	授業計画	食事・会席のマナーと所作	14	授業計画	電話対応スキル
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
	事前学習	今週の時事について意見を考える		事前学習	試験対策準備
7	授業計画	仕事に役立つ雑談と場面による話題	15	授業計画	期末試験
	及木川凹	の選択	10		VA1 ✓ I / I / I / I / I / I / I / I / I / I
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	試験内容復習
	事前学習	今週の時事について意見を考える			
8	授業計画	席次・案内・見送り			

出席状況:30% 定期試験:60% < ( 授業参加度 )>:10% 名 武田聡子・長崎清美 評価方法

当日の教材と時事について復習する

著者名 教科書

全経簿記能力検定試験テキスト

タイトル 出版社 ネットスクール出版 ネットスクール

著者名 参考書

事後学習

全経簿記能力検定試験問題集 ネットスクール出版 タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	特別演習Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	泉谷 尚俊		
実務経験	高等学校にて、商業科目(簿記・財務会計・	原価計算・ビシ	ジネス基礎・経済活動と法)を担当。短
教員紹介	大にて簿記・会計学総論を担当。		

簿記は、企業の経済活動に欠くことのできないものです。大企業から中小企業にいたるまで簿記会計を用いていま す。このように広く利用されている会計の知識や技能を身に付けることは、今後において必ず有用であると思われ ます。日々の積み重ねが大切です。

ビジネス言語の一つである簿記の基本構造を理解し、会社における日常取引について仕訳および記帳することがで きる。全経簿記検定試験3級レベルの商業簿記の知識や技能を習得する.

## 学修成果

小規模株式会社の経理者としての簿記知識を学び、基礎を身につける。具体的には、全経簿記実務検定・日商簿記 検定3級の合格レベルの知識を習得し、検定を取得する。

#### 授業計画

	事前学習	形式別プリントを行う		事前学習	前時の内容の確認をする
1	授業計画	形式別·部門別の仕訳について演習と解説①	9	授業計画	帳簿決算の説明・演習をする②
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認		事前学習	前時の内容の確認をする
2	2 授業計画	形式別・仕訳について演習・解説を行う②	10	授業計画	損益計算書・貸借対照表の説明・演習を する①
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認		事前学習	前時の内容の確認をする
3	3 授業計画	伝票会計と補助簿について解説·演習 を行う①	11	授業計画	損益計算書・貸借対照表の説明・演習を する②
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認	12	事前学習	前時の内容の確認をする
4	投業計画	伝票会計と補助簿について解説·演習 を行う②		授業計画	模擬問題の解答・解説を行う①
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認をする		事前学習	前時の内容の確認をする
5	授業計画	決算整理事項について説明する	13	授業計画	模擬問題の解答・解説を行う②
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認		事前学習	前時の内容の確認をする
6	授業計画	精算表の説明・演習をする①	14	授業計画	模擬問題の解答・解説を行う③
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	プリントにより復習する
	事前学習	前時の内容の確認		事前学習	全講義内容の復習
7	授業計画	精算表の説明・演習をする②	15	授業計画	定期試験
	事後学習	プリントにより復習する		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	前時の内容の確認をする			
8	授業計画	帳簿決算の説明・演習をする①			
	1	•	1		

評価方法 出席状況:30% 定期試験:50% < (平常 )>:20%

プリントにより復習する

著者名 ネットスクール 教科書

タイトル 出版社 - ディスター聴解 日本語能力試験 N1』 スリーエーネットワーク

参考書 著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語演習 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	翟 宇華		
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニテ	ィ通訳など多数	<b>效経験</b> 。
教員紹介			

本講義は日本語のリスニング力を高めることを目的とする。学生たちにとって身近なコンテンツ(絵本、アニメ、 音楽など)を用いて、通訳の訓練法を活用しながら、耳から入る音声の理解度を高めると同時に語彙を増やすこと に力を入れる。

# 達成目標

JLPT の N1 レベルの聴解問題だけでなく、ニュースや小説の聞き取りもすることで、ネイティブレベルのリスニン グカを身に付けることを目指す。

# 学修成果

N1合格レベルのリスニング力がつく。ニュースやアニメなど、幅広いジャンルの音声の聞き取りをすることで、語 彙力を高める。

## 授業計画

	事前学習	なし	4	事前学習	語彙小テスト
4	ᄧᄴᆚᇠ	分かりやすいニュースを聞き取る。	9	拉米計画	インタビュー音声の聞き取りをする
1	授業計画	N1の聴解問題を解く	9	授業計画	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
2	   授業計画	分かりやすいニュースを聞き取る。	10	授業計画	昔話の聞き取りをする
_	1文未可四	N1の聴解問題を解く	10	1文未可凹	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
3	授業計画	分かりやすいニュースを聞き取る。	11	授業計画	昔話の聞き取りをする
	1文末 11 四	N1の聴解問題を解く	_ ' '	汉末山凹	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
4	授業計画	童話の聞き取りをする	12	授業計画	小説の朗読の聞き取りをする
-	1文未可凹	N1の聴解問題を解く		XXIII	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
5	授業計画	童話の聞き取りをする	13	授業計画	小説の朗読の聞き取りをする
	技术可凹	N1の聴解問題を解く	13	1文末町四	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
6	授業計画	アニメの聞き取りをする	14	授業計画	前期の振り返り
	及未可凹	N1の聴解問題を解く	'	汉未们四	
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	総復習
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	試験勉強
7	授業計画	アニメの聞き取りをする	15	授業計画	定期試験
′	及未可凹	N1の聴解問題を解く	_ '	及未可凹	ペニ / ソリロシャラハ
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	語彙小テスト			
8	授業計画	インタビューの聞き取りをする			
1		N1の時般問題を解く	I		

出席状況:20% 定期試験:70% <(授業態度)>:10% 行名 中村かおり・福島佐知・友松悦子 トル 『新完全マスター聴解 日本語能力試験 N1』 行社 スリーエーネットワーク 評価方法 教科書

著者名 タイトル

出版社

N1 の聴解問題を解く

練習問題を解く

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	外国語演習 Ⅱ	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	翟 宇華			
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニティ通訳など多数経験。			
教員紹介				

本講義は日本語のリスニング力を高めることを目的とする。ビジネス用語を使っているニュースなど、前期よりも 難易度の高い教材を用いて、通訳の訓練法を活用しながら、耳から入る音声の理解度を高めると同時に語彙を増や すことに力を入れる。

# 達成目標

JLPT の N1 レベルの聴解問題だけでなく、ニュースや小説の聞き取りもすることで、ネイティブレベルのリスニングカを身に付けることを目指す。

# 学修成果

N1合格レベルのリスニング力がつく。ニュースやアニメなど、幅広いジャンルの音声の聞き取りをすることで、語彙力を高める。

# 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	語彙小テスト
4	<sup>Ю</sup> 쑛타교	ニュースの聞き取りをする		<sup>ዀ</sup> ዹጘዀ	スピーチの聞き取りをする
1	授業計画	N1の聴解問題を解く	9	授業計画	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
_	授業計画	ニュースの聞き取りをする	10	授業計画	ビジネス関連のニュースの聞き取りを
2		N1の聴解問題を解く	10		する N1 の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
2	授業計画	ニュースの聞き取りをする	11	授業計画	ビジネス関連のニュースの聞き取りを
3		N1の聴解問題を解く	' '		する N1 の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト	12	事前学習	語彙小テスト
	<del>ᄧ</del> ᆇᆉᇒ	小説の朗読の聞き取りをする		授業計画	落語の聞き取りをする
4	授業計画	N1の聴解問題を解く			N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
_	<sup>1</sup> 쯔 <del>쌍</del> 린 교	小説の朗読の聞き取りをする	13	   授業計画	落語の聞き取りをする
5	授業計画	N1の聴解問題を解く		技术計画	N1の聴解問題を解く
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	練習問題を解く
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	語彙小テスト
	<sup>1</sup> 쯔 <del>쌍</del> 린 교	アニメの聞き取りをする	1.4	<sup>1</sup> 쯔 <del>쌍</del> 린 교	前期の振り返り
6	授業計画	N1の聴解問題を解く	14	授業計画	
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	総復習
	事前学習	語彙小テスト		事前学習	試験勉強
7	<sup>Ю</sup> 쑛타교	アニメの聞き取りをする	15	<sup>ዀ</sup> ዹጘዀ	- # : # : # : # : # : # : # : # : # : #
'	授業計画	N1 の聴解問題を解く	10	授業計画	定期試験
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	語彙小テスト			
	<sup>1</sup> 쯔 <del>쌍</del> 된 교	スピーチの聞き取りをする			
8	授業計画	N1の聴解問題を解く			

評価方法 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度 ) >:10% 教科書 著名名 中村かおり・福島佐知・友松悦子

N1 の聴解問題を解く

練習問題を解く

著者名のおります。

事後学習

参考書 著者名 李 軼倫

タイトル 『ちょこっと中国語翻訳:ネイティヴらしく表現するコツ』

出版社 白水社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	通訳技術·翻訳技術 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	翟 宇華		
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニテ	ィ通訳など多数	效経験。
教員紹介			

本講義は、通訳に必要なリスニングカを鍛えることが目的である。日本語の短編映像資料を選定し、セリフの書き 起こし作業を行う。その後、台本をもとに中国語に翻訳し、オリジナル台本作成に挑戦することで、翻訳の精度を 高めていく。

# 達成目標

日本語のセリフを繰り返し聞くことによって、耳を鍛え、正確な聞き取りができるようにする。また、グループ単 位で分担して作業することによって、チームワーク力を高める。

# 学修成果

映像のセリフを書き起こすことを通して、日本語の聴解力と語彙力が向上する。さまざまな場面に合わせた適切な 通訳・翻訳ができるようになる。

## 授業計画

	事前学習	好きな日本の映像作品を挙げる		事前学習	発表内容について打ち合わせる
4	授業計画	約30分間の映像(アニメ)を視聴し、	9	拉来計画	テレビドラマを視聴し、パーツに分け
1	技未引曲	パーツに分け、分担を決める。	9	授業計画	て分担を決める
	事後学習	グループで発表準備		事後学習	グループで発表準備
	事前学習	発表内容について打ち合わせる		事前学習	発表内容について打ち合わせる
2	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、	10	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、
	<b>授未訂</b>	中国語に訳す①	10	<b>授未</b> 計画	中国語に訳す①
	事後学習	書き起こしたセリフの確認		事後学習	書き起こしたセリフの確認
	事前学習	発表内容について打ち合わせる		事前学習	発表内容について打ち合わせる
3	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、	11	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、
3	<b>授未訂</b>	中国語に訳す②	11	<b>授未</b> 計画	中国語に訳す②
	事後学習	書き起こしたセリフの確認		事後学習	書き起こしたセリフの確認
	事前学習	発表内容について打ち合わせる	12	事前学習	発表内容について打ち合わせる
4	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、		授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、
4		中国語に訳す③			中国語に訳する③
	事後学習	全体的な流れを整理する		事後学習	授業資料の確認
	事前学習	発表内容について打ち合わせる		事前学習	発表内容について打ち合わせる
5	<del>ᄧ</del> ᆇᆉᇒ	ドキュメンタリー番組を視聴し、パー	13	授業計画	中国語の番組を視聴しながら、ナレー
5	授業計画	ツに分けて分担を決める			ションを日本語に訳す
	事後学習	グループで発表準備		事後学習	グループで発表準備
	事前学習	発表内容について打ち合わせる		事前学習	発表内容について打ち合わせる
6	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、	14	授業計画	順番にナレーションを日本語に訳す
0		中国語に訳す①	14	[	
	事後学習	書き起こしたセリフの確認		事後学習	授業資料の確認
	事前学習	発表内容について打ち合わせる		事前学習	全講義の復習
7	授業計画	書き起こしたセリフを順番に発表し、	15	授業計画	   定期試験
	1文未訂 凹	中国語に訳す②	10	1文未訂 凹	<del>化 別 武 談</del>
	事後学習	書き起こしたセリフの確認		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	発表内容について打ち合わせる			
	155 ## =1 <del>155</del>	書き起こしたセリフを順番に発表し、			

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度) >:10%

中国語に訳す③

全体的な流れを確認する

著者名タイトル出版社

授業計画

事後学習

参考書

8

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	通訳技術·翻訳技術 II	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	翟 宇華		
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニティ通訳など多数経験。		
教員紹介			

本講義は、前期に培ってきた通訳・翻訳スキルを更に伸ばすことが目的である。日本語の対談やインタビューなど の映像・音声を聞きながら逐次通訳の練習を行う。適切で伝わりやすい言葉遣いを意識し、中国語訳の精度をあげ る<u>。</u>

# 達成目標

日本語のセリフを繰り返し聞くことによって、耳を鍛え、正確な聞き取りができるようにする。また、グループ単 位で分担して作業することによって、チームワーク力を高める。

逐次通訳の練習を通して、ネイティブスピーカーの日本語に慣れ、正確に訳せるようになる。さまざまな場面に合 わせた適切な通訳・翻訳ができるようになる。

## 授業計画

•		_				
		事前学習	好きな日本の映像作品を挙げる		事前学習	聞き取れた内容の確認
	1	授業計画	約 15 分間の映像を視聴し、パーツに 分け、分担を決める。	9	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す⑤
		事後学習	翻訳の見直し		事後学習	メモの再確認
		事前学習	聞き取れた内容の確認		事前学習	聞き取れた内容の確認
	2	授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す ①	10	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す⑥
		事後学習	メモの再確認		事後学習	メモの再確認
		事前学習	聞き取れた内容の確認		事前学習	聞き取れた内容の確認
	3	授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す ②	11	授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す④
		事後学習	メモの再確認		事後学習	メモの再確認
		事前学習	聞き取れた内容の確認	12	事前学習	聞き取れた内容の確認
	4	授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す ③		授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す⑤
		事後学習	メモの再確認		事後学習	メモの再確認
		事前学習	聞き取れた内容の確認		事前学習	聞き取れた内容の確認
	5	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す①	13	授業計画	音声を聞いて中国語に逐次的に訳す⑥
		事後学習	メモの再確認		事後学習	メモの再確認
		事前学習	聞き取れた内容の確認		事前学習	資料などの整理
	6	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す②	14	授業計画	全講義の振り返り
		事後学習	メモの再確認		事後学習	試験勉強
		事前学習	聞き取れた内容の確認		事前学習	全講義の復習
	7	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す③	15	授業計画	定期試験
		事後学習	メモの再確認		事後学習	試験の振り返り
		事前学習	聞き取れた内容の確認			
	8	授業計画	映像を見て中国語に逐次的に訳す④			
1						

評価方法 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度) >:10%

著者名 教科書

タイトル 出版社

事後学習

参考書

著者名

メモの再確認

李 軼倫 『ちょこっと中国語翻訳:ネイティブらしく表現するコツ』 白水社 タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	前期	
科目名	通訳翻訳特別演習 I	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	翟 宇華			
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニティ通訳など多数経験。			
教員紹介				

本講義では一年次の基礎訓練を踏まえ、引き続き二本立の形で通訳と翻訳の練習を交互で行う。通訳の練習におい てはニュースなどの音声や、映像資料を用いて、視聴しながらセリフを中国語に逐次通訳する。一方、翻訳におい ては小説、新聞記事、エッセイなどを精選し、朗読しながら中国語に訳す。

### 達成目標

日常生活の様々な場面で通訳できる技術を身につける。また、文学作品を翻訳する練習を通して、場面に相応しい 表現について考え、より質の高い訳ができるようにする。

# 学修成果

日常会話、ビジネスシーンだけではなく、文学作品、専門領域の日本語表現に対する理解を深め、正確に通訳・翻 訳できるようになる。

# 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	前回の内容を振り返る
1	授業計画	映画を視聴しながらセリフを書き起	9	授業計画	映画を視聴しながらセリフを書き起こ
'	技术前凹	こし、中国語に訳す	9	按耒計画 	し、中国語に訳す
	事後学習	練習問題を解く		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	小説の内容を確認する		事前学習	小説の内容を確認する
2	授業計画	小説①を読み、中国語に訳す	10	授業計画	小説④を読み、中国語に訳す
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
3	授業計画	小説②を読み、中国語に訳す	11	授業計画	映画を視聴しながらセリフを書き起こ
٥	[2] 技术計画		11	1分末計画	し、中国語に訳す
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	前回の内容を振り返る	12	事前学習	前回の内容を振り返る
4	授業計画	新聞記事①(経済分野)を読み、中国		授業計画	小説⑤を読み、中国語に訳す
-	技术前凹	語に訳す		1文末 山凹	
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
5	授業計画	新聞記事②(社会文化分野)を読み、	13	授業計画	小説⑥を読み、中国語に訳す
		中国語に訳す	13	12末山凹	
	事後学習	セリフを整理する		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
6	授業計画	アニメ①を視聴しながら、セリフを書	14	授業計画	小説⑦を読み、中国語に訳す
	及未们四	き起こし、中国語に訳す	17	及未们四	
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	これまでの資料を復習する
7	授業計画	アニメ②を視聴しながら、セリフを書	15	授業計画	定期試験
'	以本川凹	き起こし、中国語に訳す	10	1文未訂凹	VC 2-21 0-71-10/X
	事後学習	セリフを整理する		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	前回の内容を振り返る			

評価方法 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度) >:10%

文章を読み直し、単語を覚える

著者名 教科書

タイトル 出版社

事後学習

参考書 著者名

李 軼倫 『ちょこっと中国語翻訳:ネイティブらしく表現するコツ』

ライトル 出版社 白水社

年度	2022 年度	学期	後期	
科目名	通訳翻訳特別演習 <b>Ⅱ</b>	単位	2 単位	
学科コース	日中ビジネス通訳コース			
講師名	翟 宇華			
実務経験	会議、展示会、訪問団同行通訳、コミュニテ	ィ通訳など多数	<b>数経験</b> 。	
教員紹介				

本講義では一年次の基礎訓練を踏まえ、引き続き二本立の形で通訳と翻訳の練習を交互で行う。通訳の練習におい てはニュースなどの音声や、映像資料を用いて、視聴しながらセリフを中国語に逐次通訳する。一方、翻訳におい ては小説、新聞記事、エッセイなどを精選し、朗読しながら中国語に訳す。

## 達成目標

日常生活における様々な場面において日本語から中国語への通訳ができるように鍛える。また、文学作品を翻訳す る練習を通して、「信・達・雅」を意識し、その場面に相応しい表現について考え、より質の高い訳を目指す。

# 学修成果

訳す練習の題材として幅広い内容のコンテンツを活用することによって、日常会話、ビジネスシーンだけではなく、 文学作品、専門領域の内容も理解がすすみ、正確に訳せるようになる。

## 授業計画

	事前学習	なし	9	事前学習	前回の内容を振り返る
4	授業計画	オリエンテーション		拉来計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。経
1				授業計画	済白書のサイト・トランスレーション。
	事後学習	配布資料の確認		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	小説の内容を確認する		事前学習	小説の内容を確認する
	授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。	10	拉来計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。経
2		小説のサイト・トランスレーション。	10	授業計画	済白書のサイト・トランスレーション。
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
3	   授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。	11	授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。
3	[技术計画	小説のサイト・トランスレーション。	' '	1文未計 四	小説のサイト・トランスレーション。
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
4	拉来引击	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。	12	授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。
4	授業計画	小説のサイト・トランスレーション。		以末川凹	小説のサイト・トランスレーション。
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
5	   授業計画	NHK ニュースの聞き取り 新聞記事の	13	授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。
5	1文未訂四	サイト・トランスレーション。	13	12末山凹	小説のサイト・トランスレーション。
	事後学習	セリフを整理する		事後学習	セリフを整理する
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	前回の内容を振り返る
6	授業計画	NHK ニュースの聞き取り 新聞記事の	14	授業計画	NHK ニュースの聞き取り、逐次通訳。
	1文末 山凹	サイト・トランスレーション。	14	1文末 川凹	小説のサイト・トランスレーション。
	事後学習	文章を読み直し、単語を覚える		事後学習	文章を読み直し、単語を覚える
	事前学習	前回の内容を振り返る		事前学習	これまでの資料を復習する
7	   授業計画	NHK ニュースの聞き取り 新聞記事の	15	授業計画	   定期試験
	1文末 山凹	サイト・トランスレーション。	10	1文末 川凹	之 为
	事後学習	セリフを整理する		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	前回の内容を振り返る			
Q	<b>超業計画</b>	NHK ニュースの聞き取り 新聞記事の			
8	授業計画	サイト・トランスレーション			

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:70% < (授業態度) >:10%

サイト・トランスレーション。

文章を読み直し、単語を覚える

著者名 タイトル 講師配布資料 出版社

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	時事研究 I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	李 鍾珍		
実務経験			
教員紹介			

現代社会の様々な問題について体系的に学習、および概観する。また、現代社会で、常識とされる知識についても 演習形式で復習・確認をしていく。そして最新の時事用語や今、話題となっている人物や、最新事情についてもし っかり学習をしていく。

## 達成目標

世界や社会の様々な出来事を学び、日本社会で活躍する上で相応しい知識と日本語力を身に付け、教養を広げるこ とで将来の選択肢を広げることが目的である。

## 学修成果

世界や社会の出来事を学び、現代の国際社会への理解を深め、ビジネスの場や社会生活で活用できるようになる。 最近の時事問題のついて自分の意見を持つようになる。

#### 授業計画

3277777					
	事前学習	科学技術の現状を調べる。		事前学習	地球温暖化を調べる。
	120 米二 1-1-	科学技術の発達について理解し、説明		155 #F-1 (1-1-	地球温暖化を含めた様々な環境問題を
1	授業計画	できる。	9	授業計画	理解し、説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	生命倫理を調べる。		事前学習	環境保全の取り組みを調べる。
2	授業計画	生命倫理について理解を深め、説明で	10	授業計画	国際的な環境保全活動と現状を理解
2	技未計画	きる。	10	[	し、説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	ジニ係数を調べる。		事前学習	社会保障の歴史を調べる。
3	授業計画	不平等やその是正への取り組みを理	11	授業計画	社会保障制度の現状と課題を理解し、
	1文末 山凹	解し、説明できる。	' '	1文末 川 凹	説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	法の性質を調べる。		事前学習	イギリスの社会保障を調べる。
4	授業計画	法の下の平等について理解を深め、説	12	授業計画	イギリスの社会保障制度を理解し、説
-	技术計画	明できる。			明できる
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	差別とは何かを調べる。		事前学習	アメリカの社会保障を調べる。
5	授業計画	差別の歴史やその是正の取り組みを	13	授業計画	アメリカの社会保障制度を理解し、説
	以未可凹	理解し、説明できる。	10		明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	主要国の食料自給率を調べる。		事前学習	日本の社会保障を調べる。
6	授業計画	食料問題や現状などを理解し、説明で	14	授業計画	日本の社会保障制度の現状と課題を理
		きる。	' '		解し、説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	世界の資源状況を調べる。		事前学習	全講義の復習
7	授業計画	資源枯渇問題や現状を理解し、説明で   きる。	15	授業計画	定期試験
	—————— 事後学習	こる。   配布プリントを読んでくる。		—————— 事後学習	試験の振り返り
	事前学習	再生可能エネルギーを調べる。		, , , , ,	and the second s
		主要国のエネルギー政策や現状を理			
8	授業計画	解 . 説明できる。			

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:80%

著者名タイトル出版社 講師配布資料

参考書

事後学習

池上 彰 (監修) 著者名 タイトル ライブ!現代社会 2022

解し、説明できる。

配布プリントを読んでくる。

出版社 帝国書院

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	時事研究Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	李 鍾珍		
実務経験			
教員紹介			

現代社会の様々な問題について体系的に学習、および概観する。また、現代社会で、常識とされる知識についても 演習形式で復習・確認をしていく。そして最新の時事用語や今、話題となっている人物や、最新事情についてもし っかり学習をしていく。

## 達成目標

世界や社会の様々な出来事を学び、日本社会で活躍する上で相応しい知識と日本語力を身に付け、教養を広げるこ とで将来の選択肢を広げることが目的である。

## 学修成果

世界や社会の出来事を学び、現代の国際社会への理解を深め、ビジネスの場や社会生活で活用できるようになる。 最近の時事問題のついて自分の意見を持つようになる。

#### 授業計画

1////	<u> </u>				
	事前学習	日本の財政状況を調べる。		事前学習	中東国々の経済体制を調べる。
4	拉来引压	日本経済の実態と特徴を理解し、説明		拉来引击	中東の経済・社会の特徴を理解し、説明
1	授業計画	できる。	9	授業計画	できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	議院内閣制を調べる。		事前学習	EU を調べる
2	   授業計画	日本の政治体制の特徴を理解し、説明	10	   授業計画	EUの経済・社会体制の特徴を理解し、
~	技术計画	できる。	10	1文未前四	説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	高齢化率の定義を調べる。		事前学習	ブレグジットを調べる。
3	  授業計画	日本の高齢化率と高齢化の特徴を理	11	   授業計画	英国の EU 離脱の背景と課題点を理解
	及未可凹	解し、説明できる。		1文末 山凹	し、説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	主要国の合計特殊出生率を調べる。		事前学習	BRICS を調べる。
4	授業計画	日本の少子化の現状とその特徴を理	12	授業計画	BRICS の経済・社会の特徴を理解し、説
4	技术計画	解し、説明できる。			明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	再生可能エネルギーを調べる。		事前学習	NEXT11 を調べる。
5	  授業計画	日本のエネルギー政策を理解し、説明	13	   授業計画	NEXT11の国々の経済の特徴を理解し、
5	及未可凹	できる。		12末山凹	説明できる。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	消費税の歴史を調べる。		事前学習	グローバル化を調べる。
6	   授業計画	消費税の歴史を理解し、消費増税につ	14	   授業計画	グローバリゼーションとローカライゼ
0	<b>技术</b> 計画	いて考える。	14	技术可凹	ーションについて考える。
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	配布プリントを読んでくる。
	事前学習	働き方改革を調べる。		事前学習	全講義の復習
7	   授業計画	働き方改革とは何かを理解し、説明で	15	   授業計画	定期試験
'	1文未引 凹	きる。	10	汉未前四	<b>人C 757 a 以</b> 為失
	事後学習	配布プリントを読んでくる。		事後学習	試験の振り返り
	事前学習	ASEAN を調べる。			
8	   授業計画	ASEAN の経済・社会の特徴を理解し、			
	17女木山凹	I and the second	1		

評価方法 教科書 出席状況:20% 定期試験:80%

説明できる。

配布プリントを読んでくる。

著者名タイトル出版社

8

授業計画

事後学習

参考書 著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	前期		
科目名	ビジネスマナー	単位	2 単位		
学科コース	日中ビジネス通訳コース				
講師名	丸山 直美				
実務経験	カラーとマナーのコンサルタント SIF を主宰。社長・役員秘書を経て独立。短大・専門学校にて色				
教員紹介	彩やビジネスマナー・プロトコールを担当。				

本講義では、日本で仕事をする上で、社会の秩序を理解し、立場をわきまえた言動ができるようビジネスマナーを 学び、相手を思いやる心や諸問題に直面した時に臨機応変な対応ができる能力を養う。日本的な常識やビジネスマ ナーの基礎力を身につける。

# 達成目標

一般社会常識の理解とビジネスでコミュニケーションがスムーズに取れる会話力や接遇で仕事の取り組み、気遣い など心が伝わる社会人を目指す。

# 学修成果

ビジネスマナーを身につけ社会生活で実践できるようになる。基本を理解し色々な場面で動作・所作が取れるよう になる。

# 授業計画

3247141					
	事前学習	なし		事前学習	前週の復習
1	授業計画	講義ガイダンス・授業の進め方・ビジ ネスマナー基本編	9	授業計画	感じの良い所作・動作(指し方・物の受け渡し・名刺受け渡し)
	事後学習	授業内容復習		事後学習	小テスト
	事前学習	授業内容復習		事前学習	前週の復習
2	授業計画	挨拶の基本マナーとルールについて	10	授業計画	電話応対1 電話応対の重要性
	事後学習	資料復習		事後学習	小テスト
	事前学習	資料復習		事前学習	前週の復習
3	授業計画	履歴書の作成 読みやすい文字・レイ	11	授業計画	電話応対2 電話の特性・スピード・電
٥	1文未訂四	アウト・数字の書き方	11	技术計画	話の慣用句
	事後学習	履歴書作成		事後学習	少テスト
	事前学習	文字レイアウト練習	12	事前学習	実践練習前
4	授業計画	社会人の身だしなみ 第一印象・面接活動と社会人		授業計画	来客応対1 来客応対の心構え
	事後学習	小テスト		事後学習	小テスト
	事前学習	登校前チェック項目確認		事前学習	先週の要点復習
5	授業計画	言葉遣い1 8大接客用語・1年生の クッション言葉	13	授業計画	来客応対2 来客応対の流れ
	事後学習	小テスト		事後学習	小テスト
	事前学習	前週の復習		事前学習	配布資料・参考書復習
6	授業計画	言葉遣い 2 ビジネスにふさわしい 話し方・敬語について	14	授業計画	前期講義要点振り返り
	事後学習	小テスト		事後学習	前期末試験準備
	事前学習	前週の復習		事前学習	前期末試験準備
7	授業計画	仕事への取り組み方 会社とは何か を理解	15	授業計画	前期末試験
	事後学習	小テスト		事後学習	試験の見返し
	事前学習	前週の復習			
8	授業計画	報告・連絡・相談 基本を学ぶ			

評価方法 出席状況:20% 定期試験:70% <課題・小テスト>:10%

教科書 著者名

タイトル

出版社

事後学習

小テスト

当版社 著者名 タイトル 出版社 参考書

年度	2022 年度	学期	前期		
科目名	情報処理 I	単位	2 単位		
学科コース	日中ビジネス通訳コース				
講師名	河村 有理				
実務経験	国内の日本語学校で 10 年間直接法にて日本語科目の講師を務める。中国で現地スタッフにオフィ				
教員紹介	ス系ソフトおよびグラフィック・ドロー・編集系ソフトの技術指導を約1年ほど行う。				

Microsoft Word の操作を中心に、コンピュータによる文書作成の基礎を学びます。

Word の基本操作、日本語による文章入力、ビジネス文書の作成ルールなどについて実習により修得します。MOS Word 試験にも対応し、資格取得への対策も行います。

## 達成目標

日本語文章入力(10分に400文字程度)

Microsoft Word の基本操作(ビジネス現場において不足のない内容を網羅)。希望者は MOS Word の受験・合格

#### 学修成果

MOS Word の資格取得。ビジネス文書の体裁・語句などを理解し、決められた時間内で正確に入力を行い、全体を構成し作成できるようになること。

# 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	前回の操作の復習
4	授業計画	「ガイダンス、コンピュータ操作の基	9	拉来計画	「表2、リスト作成」
1		礎」 基本操作と入力方法	9	授業計画	表のデザイン、リストの設定
	事後学習	講義の復習・まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	文字入力の復習		事前学習	前回の操作の復習
2	授業計画	「日本語文章入力、文字の設定 1 」	10	拉来打型	「表3、リスト作成」
		文字の入力と、文字修飾	10	授業計画	表を使った文書の作成
	事後学習	講義の復習・まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	日本語入力の復習		事前学習	前回の操作の復習
3	   授業計画	「文字の設定2、段落設定」	11	授業計画	「コピー、移動、検索と置換」
٥	1文未訂四	文字修飾	11	1文未訂四	文字・段落の書式のコピー、検索置換
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	前回の操作の復習
4	授業計画	「段落設定2、挿入1」 インデント	12	授業計画	「グラフィックの挿入と書式設定」
4		とタブ、図形・テキストの挿入			文中のグラフィック挿入
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	前回の操作の復習
5	授業計画	「挿入2、表1」	13	授業計画	「目次の設定、参考資料の作成」
5		表の挿入、表のレイアウト	13	12末山凹	目次の設定と管理、参考資料の設定
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	前回の操作の復習
6	授業計画	「文書の作成と管理、オプション設定	14	授業計画	「総復習」
	1文末 山凹	1」 文書の書式とオプション設定	14	1文末 川凹	これまでの学習の総復習・問題演習
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	試験に向けての総復習
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	試験に向けての総復習
7	   授業計画	「文書の作成と管理、オプション設定	15	授業計画	定期試験
'	1文未訂 凹	2」 文書のオプション設定2	10		人C 为了 6 以 间大
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	試験のポイント解説
	事前学習	テストにむけての総復習			
8	授業計画	「小テスト」			
0	1又木山凹	小テストレ解説			

評価方法 出席状況:30% 定期試験:40% <(演習課題・平常点 )>:30% 教科書 著者名 FOM 出版

教科書 著者名 FOM 出版 タイトル Microsof

事後学習

タイトル Microsoft Word 2016 対策テキスト&問題集

出版社 FOM 出版

小テストと解説

講義の復習、まとめ

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	後期		
科目名	情報処理Ⅱ	単位	2 単位		
学科コース	日中ビジネス通訳コース				
講師名	河村 有理				
実務経験	国内の日本語学校で 10 年間直接法にて日本語科目の講師を務める。中国で現地スタッフにオフィ				
教員紹介	ス系ソフトおよびグラフィック・ドロー・編集系ソフトの技術指導を約1年ほど行う。				

Microsoft Excel の操作を中心に、コンピュータによる表計算の仕組みとデータ分析の基礎を学びます。 Excel の基本操作、データ分析、集計作業、グラフ作成、使用頻度の高い関数の使用方法を修得します。MOS Excel 試験にも対応し、資格取得への対策も行います。

## 達成目標

Microsoft Excel の基本操作の習得 (ビジネス現場において不足のない内容を網羅)。希望者は MOS Excel の受験・ 合格。

# 学修成果

MOS Excelの資格取得。ビジネスにおける Excel データの活用方法を理解し、データを目的に合わせて編集・分析 できるようになること

## 授業計画

	事前学習	なし		事前学習	前回の操作の復習
4	┶ *	「ガイダンス、コンピュータ操作の基	9	<sup>ዀ</sup> 축하면	「並べ替え・フィルタ」
1	授業計画	礎」 基本操作と表計算のしくみ	9	授業計画	データの並べ替え、フィルタ操作
	事後学習	講義の復習・まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の復習		事前学習	前回の操作の復習
2	授業計画	「セルの扱い」	10	授業計画	「入力規則」
2		セルの基本操作、オートフィル	10		データの入力規則、テーブル操作
	事後学習	講義の復習・まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	日本語入力の復習		事前学習	前回の操作の復習
3	   授業計画	「四則演算と参照」セル参照による計	11	   授業計画	「グラフの作成」
3	1文未可凹	算、絶対参照と相対参照	' '	技术可凹	円グラフ、棒グラフ、折れ線グラフ
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習	12	事前学習	前回の操作の復習
4	授業計画	「表の作成と画面操作」		授業計画	「グラフの編集」
4		セルの書式設定と表示メニュー			グラフの詳細設定とスタイルの設定
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	前回の操作の復習
5	授業計画	「基本の関数・オート SUM」	13	   授業計画	「印刷の設定」印刷設定と表示モード、
5		SUM, AVERAGE, COUNT		技术計画	ページレイアウト
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	講義の復習、まとめ
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	前回の操作の復習
6	授業計画	「条件つきの関数」	14	授業計画	「総復習」
0	技术計画	IF, SUMIF, COUNTIF	14	1文未前四	これまでの学習の総復習・問題演習
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	試験に向けての総復習
	事前学習	前回の操作の復習		事前学習	試験に向けての総復習
7	   授業計画	「文字列の操作」	15	   授業計画	   定期試験
'	按耒計	LEFT, RIGHT, MID	15	按耒計	<b>是 郑 武 敬</b>
	事後学習	講義の復習、まとめ		事後学習	試験のポイント解説
	事前学習	テストにむけての総復習			
8	授業計画	「小テスト」			
٥	1文未計凹	小テストと解説			

評価方法 ロボ 教科書 著者名 タイトル 出版社 出席状況:30% 定期試験:40% < (演習課題・平常点) >:30%

FOM出版

事後学習

Microsoft Excel 2016 対策テキスト&問題集

出版社 FOM 出版

小テストと解説

講義の復習、まとめ

参考書

著者名 タイトル 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	簿記I	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	泉谷 尚俊		
実務経験	高等学校にて、商業科目(簿記・財務会計・)	原価計算・ビシ	ジネス基礎・経済活動と法)を担当。短
教員紹介	大にて簿記・会計学総論を担当。		

簿記は、企業の経済活動に欠くことのできないものになってます。大企業から中小企業にとっての取引を明確に記 帳し、利害関係者に財務内容の報告をするための記帳手続きを学ぶ。主要取引の仕訳に必要な簿記のルールを身に 付ける。

# 達成目標

この授業は、ビジネス言語の一つである簿記の基本的な仕組みをしっかりと理解し、財務諸表作成の一連のプロセ スを修得することを到達目標とする

# 学修成果

小規模株式会社の経理者としての簿記知識を学び、基礎を身につける。具体的には、全経簿記実務検定・日商簿記 検定3級の合格レベルの知識を習得し、検定を取得する。

## 授業計画

		事前学習	簿記とは何か?事前に調べる		事前学習	勘定口座について調べる
	1	授業計画	企業の簿記・簿記の意味と目的を明ら	9	授業計画	決算の本手続き(帳簿決算)について学
	'	技术計画	かにして記帳の重要性を理解する	9	1文未訂 四	స్.
		事後学習	簿記とは何か意味と目的を理解する	<u> </u>	事後学習	問題集の演習問題により復習する
		事前学習	簿記の5要素を調べる		事前学習	簿記上の現金とは何か調べる
	2	授業計画	資産・負債・純資産(資本)と貸借対	10	   授業計画	現金預金の記帳 現金勘定の具体的な
	۷	12末山凹	照表の意味・形式・作成方法を学ぶ	10	1文末 川凹	処理方法を学ぶ
		事後学習	貸借対照表の作成問題を復習をする		事後学習	現金・現金過不足の復習をする
		事前学習	収益・費用とは何か調べる		事前学習	分記法・三分法とは何かを調べる
	3	授業計画	収益・費用と損益計算書の意味・形式	11	   授業計画	商品売買の記帳 分記法・三分法と売
	0	及未可固	を明らかにし作成方法を学ぶ。	' '	汉未们四	上原価対立法を学ぶ
		事後学習	損益計算書の作成問題を復習をする		事後学習	三分法の処理方法を復習する
		事前学習	取引の結合要素を調べる	12	事前学習	売掛金・買掛金について調べる
	4	   授業計画	取引と勘定記入 簿記上の取引と勘		授業計画	掛け取引の記帳 後日、受け払いの処
	7	1文末 山 凹	定科目の概要を学ぶ。		汉未们四	理を学ぶ
		事後学習	取引の分解と勘定記入を復習する		事後学習	諸掛・値引・返品について確認する
		事前学習	簡単な取引を分解する練習をする		事前学習	受取手形・支払手形について調べる
	5	授業計画	仕訳の意味を明らかにし、勘定口座に	13	授業計画	その他の費用と収益 ・手形取引
	0		転記する意義を学ぶ。		XXIII	
		事後学習	仕訳・転記の問題の復習をする		事後学習	手形取引の仕訳の復習をする
		事前学習	主要簿・補助簿について調べる		事前学習	どのような勘定があるか調べる
	6	授業計画	仕訳帳の形式・記入法をを理解し、総	14	   授業計画	その他の債権債務の記帳 商品売買以
	U	1文未計凹	勘定元帳への転記の方法を学ぶ。	' -	以末川凹	外の権利義務の処理を学ぶ
		事後学習	練習問題を行い再度確認する		事後学習	テキストの問題で復習をする
		事前学習	仕訳と転記の復習をおこなう		事前学習	開示問題を事前に復習する
7	7	授業計画	転記が正しく行われたか確認するた	15	授業計画	   定期試験
	′	1文末前 凹	めの試算表(T/B) の作成を学ぶ	15	又不可凹	人 2010分词人
		事後学習	簿記一巡と試算表の復習をおこなう		事後学習	前期の学習範囲を網羅的に復習する
		事前学習	簿記一巡について復習をおこなう			
	8	授業計画	帳簿決算について学ぶ。			
1				1		

出席状況:30% 定期試験:50% < (課題) >:20% 名 ネットスクール 評価方法

著者名 教科書

事後学習

タイトル 全経簿記能力検定試験テキスト

精算表の問題演習をする

ネットスクール出版 ネットスクール 出版社

著者名 参考書

全経簿記能力検定試験問題集

ライトル 出版社 ネットスクール出版

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	簿記Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日中ビジネス通訳コース		
講師名	泉谷 尚俊		
実務経験	高等学校にて、商業科目(簿記・財務会計・)	原価計算・ビシ	ジネス基礎・経済活動と法)を担当。短
教員紹介	大にて簿記・会計学総論を担当。		

簿記は、企業の経済活動に欠くことのできないものになってます。大企業から中小企業の取引を明確に記帳し利害 関係者に財務内容の報告をするための記帳手続きを学ぶ。主要簿である仕訳帳および補助簿の記帳スキルを身に付 けながら、主要取引の仕訳に必要な簿記のルールを身に付ける

## 達成目標

ビジネス言語の一つである簿記の基本的な仕組みをしっかりと理解し、ビジネスマンに求められる最低限の知識・ 技能を身につけることを目標とする。

# 学修成果

小規模株式会社の経理者としての簿記知識を学び、基礎を身につける。具体的には、全経簿記実務検定・日商簿記 検定3級の合格レベルの知識を習得し、検定を取得する。

## 授業計画

		事前学習	テキストの該当ページを読む		事前学習	テキストの該当ページを読む
4	4	授業計画	現金過不足・小口現金について	9	授業計画	損益計算書と貸借対照表の作成 帳簿
	1			9	<b>技未</b> 計四	の締切り
		事後学習	テキストの練習問題の復習		事後学習	練習問題を解き理解する
		事前学習	テキストの該当ページを読む		事前学習	テキストの該当ページを読む
	2	授業計画	消費税の処理・引出金と税金 有価証	10	   授業計画	模擬問題 精算表と財務諸表 演習と
	2	技术計画	券と有形固定資産	10	1文未訂四	解説
		事後学習	テキストの練習問題の復習		事後学習	練習問題を解き理解する
		事前学習	株式会社とは何か 事前に調べる		事前学習	テキストの該当ページを読む
	3	授業計画	固定資産の記帳 固定資産の取得や	11	   授業計画	帳簿決算と財務諸表 総勘定元帳の締
	J	<b>技术</b> 計画	売却について学ぶ	' '	1文未可凹	め切り方を学ぶ
		事後学習	練習問題を解き理解する		事後学習	練習問題を解き理解する
		事前学習	株式会社とは何か 事前に調べる		事前学習	テキストの該当ページを読む
	4	授業計画	株式会社の資本構成・株式の発行	12	授業計画	損益計算書と貸借対照表(1) 損益計
	4				1文未可凹	算書の具体的な作成方法を学ぶ
		事後学習	練習問題を解き理解する		事後学習	模擬問題の解答
		事前学習	株式会社の税金の種類を調べる		事前学習	模擬問題の確認
	5	授業計画	証ひょうと伝票 証ひょうの会計処	13	   授業計画	模擬問題・過去問題演習・解説
	5		理をする。3伝票制について学ぶ		1文末 川 凹	
		事後学習	練習問題を解き理解する		事後学習	不正解問題の訂正・模擬問題の解答
		事前学習	証ひょう何があるのか事前に調べる		事前学習	模擬問題の確認
	6	授業計画	決算手続き(2)決算整理記入 売上	14	   授業計画	過去問題演習・解説
	O	及未可凹	原価の計算 貸倒れの見積もり	14	1文末 川 凹	
		事後学習	起票集計について練習問題にて復習		事後学習	不正解問題の訂正・模擬問題の解答
		事前学習	テキストの該当ページを読む		事前学習	開示問題の復習をする。
7	7	授業計画	決算手続き 消耗品費の処理 費用	15	授業計画	   期末試験
	,	[技术計画	の見越し・繰り延べ	10	1又木 前 凹	797 / 【 中 山 河 大
		事後学習	練習問題を解き理解する		事後学習	過去問題の解答
		事前学習	テキストの該当ページを読む			
	8	授業計画	精算表の作成			
1		1		ı		

出席状況:30% 定期試験:50% < (平常点) >:20% 名 ネットスクール 評価方法

著者名 教科書

事後学習

タイトル 全経簿記能力検定試験テキスト

練習問題を解き理解する

ネットスクール出版 ネットスクール 出版社

著者名 参考書 タイトル 全経簿記能力検定試験問題集

出版社 ネットスクール出版