

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	実用外国語Ⅲ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	中山 英晋		
実務経験 教員紹介	日本語教授経験 20 年。日本語学校、専門学校、大学、プライベートレッスンにおいて、あらゆるレベルの学習者に指導。		

講義概要
本講義では、最終的にはレポートや報告書を独力で書けるようになることを目標とし、それに向けた様々な事項（文法、表記、語彙、文章バランス）を復習、知識吸収することで、全体的な日本語能力を伸長させる。また読解力向上のために、スキャンとスキンの技術を学習する。
達成目標
今まで学習した日本語技能を活用することはもちろん、文章に応じた読み方を身につけ、読解力の向上をめざす。また、文章理解を通して要旨の説明を行うことができるようになる。
学修成果
表現力を身につけると同時に、日本事情全般についての知識を深めることで、日本社会において必須である日本語での情報発信が円滑にできる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 1 課「助詞の使い方」 参考書第 1 部 STEP1		授業計画	教科書第 8 課第 9 課「カタカナ、読点」 参考書第 1 部 STEP6
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
2	事前学習	当日の予習	10	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 1 課「助詞の使い方」つづき 参考書第 1 部 STEP2		授業計画	教科書第 10 課「書き言葉」 参考書第 1 部 STEP6
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
3	事前学習	当日の予習	11	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 2 課「言葉の形の使い分け」 参考書第 1 部 STEP4		授業計画	教科書第 10 課「書き言葉」つづき 参考書第 1 部 STEP7
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
4	事前学習	当日の予習	12	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 3 課「自動詞・他動詞・受身」		授業計画	教科書第 13 課「文の長さ」 参考書第 1 部 STEP7
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
5	事前学習	当日の予習	13	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 4 課「呼応」 参考書第 1 部 STEP4		授業計画	教科書第 13 課「文の長さ」つづき 参考書第 1 部 STEP8
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
6	事前学習	当日の予習	14	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 5 課「文末表現の調整」 参考書第 1 部 STEP4		授業計画	教科書第 13 課「文の長さ」つづき 参考書第 1 部 STEP8
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
7	事前学習	当日の予習	15	事前学習	いままでの復習
	授業計画	教科書第 6 課第 7 課「ひらがな、漢字」参考書第 1 部 STEP4		授業計画	期末試験
	事後学習	当日の復習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	当日の予習			
	授業計画	教科書第 7 課第 8 課「漢字、カタカナ」参考書第 1 部 STEP5			
	事後学習	当日の復習			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：50% < (課題) >：20%

教科書	著者名	石黒圭、筒井千絵
	タイトル	留学生のためのここが大切文章表現のルール
	出版社	スリーエーネットワーク
参考書	著者名	岡まゆみ
	タイトル	中上級者のための速読の日本語
	出版社	ジャパンタイムズ出版

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	実用外国語Ⅳ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	中山 英晋		
実務経験 教員紹介	日本語教授経験 20 年。日本語学校、専門学校、大学、プライベートレッスンにおいて、あらゆるレベルの学習者に指導。		

講義概要
本講義では、最終的にはレポートや報告書を独力で書けるようになることを目標とし、それに向けた様々な事項（文法、表記、語彙、文章バランス）を復習、知識吸収することで、全体的な日本語能力を伸長させる。また読解力向上のために、スキャンとスキンの技術を学習する。
達成目標
今まで学習した日本語技能を復習することで、定着を促し、さまざまテーマに対応した文章や自分の意見をまとめて書くことができ、上手に表現することができるようになる。
学修成果
表現力を身につけると同時に、日本事情全般についての知識を深めることで、日本社会において必須である日本語での情報発信が円滑にできる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 14 課「指示詞」 参考書第 1 部 STEP9		授業計画	教科書第 19 課実践編 参考書第 1 部 C 練習
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
2	事前学習	当日の予習	10	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 14 課「指示詞」つづき 参考書第 1 部 STEP9		授業計画	教科書第 19 課つづき実践編 参考書第 1 部 C 練習
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
3	事前学習	当日の予習	11	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 15 課「接続詞」 参考書第 1 部 STEP10		授業計画	教科書第 19 課つづき実践編 参考書第 1 部 C 練習
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
4	事前学習	当日の予習	12	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 16 課「接続詞」 参考書第 1 部 STEP10		授業計画	教科書第 20 課実践編 参考書第 1 部 STEP7
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
5	事前学習	当日の予習	13	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 17 課実践編 参考書第 1 部 STEP11		授業計画	小論文を書く 参考書第 2 部実践編
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
6	事前学習	当日の予習	14	事前学習	当日の予習
	授業計画	教科書第 17 課つづき実践編 参考書第 1 部 STEP11		授業計画	小論文を書く 参考書第 2 部実践編
	事後学習	当日の復習		事後学習	当日の復習
7	事前学習	当日の予習	15	事前学習	いままでの復習
	授業計画	教科書第 18 課実践編 参考書第 1 部 C 練習		授業計画	期末試験
	事後学習	当日の復習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	当日の予習			
	授業計画	教科書第 18 課つづき実践編 参考書第 1 部 C 練習			
	事後学習	当日の復習			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：50% <（課題）>：20%

教科書	著者名	石黒圭、筒井千絵
	タイトル	留学生のためのここが大切文章表現のルール
	出版社	スリーエーネットワーク
参考書	著者名	岡まゆみ
	タイトル	中上級者のための速読の日本語
	出版社	ジャパンタイムズ出版

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	ビジネス外国語Ⅲ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	沢井 裕		
実務経験 教員紹介			

講義概要
秘書検定 3 級取得を目指し、会社における秘書の役割を理解していく過程で社会人としての基礎スキルや一般知識、適切な行動を習得し、社会で愛される人柄育成に努める。そのため、前半をスライドを用いたマナー理解学習、後半をその回で学習した過去問題を使用する。
達成目標
秘書検定 3 級の合格を第一の目標とする。また、社会人基礎力を身につけることで、仕事場面での適切な対応をすることができ、活躍ができる。
学修成果
会社員としての考え方や立ち振る舞いがわかる。例えば、文書作成や電話、敬語など基礎的なビジネスマナーだけでなく、相手を尊重する複雑な人間関係において適切な選択ができる。

授業計画

1	事前学習	テキストの事前学習	9	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定概要、秘書のパーソナリティについて		授業計画	パーティー及びテーブルマナーと作法について
	事後学習	一般知識（カタカナ・略語①）		事後学習	一般知識（財務に関する知識①）
2	事前学習	テキストの事前学習	10	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	指示の受け方、後輩への指導、秘書の服装について		授業計画	郵便の種類及び社内・社外文書の種類について
	事後学習	一般知識（カタカナ・略語②）		事後学習	一般知識（財務に関する知識②）
3	事前学習	テキストの事前学習	11	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書の仕事の限界、秘書の高度な判断力とその事例		授業計画	会議準備と資料作成及びオフィス環境整備について
	事後学習	一般知識（会社に関する知識①）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題①
4	事前学習	テキストの事前学習	12	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書の定型業務、上司の出張、上司への心遣いとその対応		授業計画	電話及びメールでの基本マナー及び用語について
	事後学習	一般知識（会社に関する知識②）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題②
5	事前学習	テキストの事前学習	13	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	機密事項の対応、尊敬語・謙譲語の基本と言葉遣い応用		授業計画	秘書検定過去問題とマナー実技ロールプレー①
	事後学習	一般知識（経営に関する知識①）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題③
6	事前学習	テキストの事前学習	14	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	受付応答、お茶出し、席次マナーと応答言葉遣い		授業計画	秘書検定過去問題とマナー実技ロールプレー②
	事後学習	一般知識（経営に関する知識②）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題④
7	事前学習	テキストの事前学習	15	事前学習	試験準備
	授業計画	説得と忠告、報告や説明、苦情処理等各場面応答		授業計画	定期試験
	事後学習	一般知識（法律に関する知識①）		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	テキストの事前学習			
	授業計画	弔事・慶事、贈答マナーと立ち振る舞いについて			
	事後学習	一般知識（法律に関する知識②）			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：60% <（小テスト）>：20%

教科書 著者名 佐藤一明
タイトル 秘書検定 2 級に面白いほど受かる本
出版社 KADOKAWA

参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	ビジネス外国語Ⅳ	単位	2 単位
学科コース	キャリアデザインコース		
講師名	沢井 裕		
実務経験 教員紹介			

講義概要
秘書検定 2 級取得を目指し、会社における秘書の役割をより体系的に理解していく。前期の秘書検定 3 級講義で身につけた社会人としての基礎スキルを深め、広めつつ、全ての人への配慮ができる人柄育成を目的とする。前半で秘書検定 2 級取得を目指し、後半は知識を実践に活かす実技中心の講義とする。
達成目標
秘書検定 2 級の合格を第一の目標とする。また、社会人応用力を身につけることで、仕事場面でのきめ細かな対応をすることができ、活躍ができる。
学修成果
会社員としての考え方や立ち振る舞いがわかる。例えば、文書作成や電話、敬語などのビジネスマナーを実践場面で柔軟に活用しより良い人間関係構築ができる。

授業計画

1	事前学習	テキストの事前学習	9	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級概要：3 級との比較、出題範囲、特色、学習目的		授業計画	秘書検定 2 級過去問題とマナー実技ロールプレー①
	事後学習	一般知識（カタカナ・略語①）		事後学習	一般知識（財務に関する知識①）
2	事前学習	テキストの事前学習	10	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級：必要とされる資質①/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	秘書検定 2 級過去問題とマナー実技ロールプレー②
	事後学習	一般知識（カタカナ・略語②）		事後学習	一般知識（財務に関する知識②）
3	事前学習	テキストの事前学習	11	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級：必要とされる資質②/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	秘書検定知識実践①敬語振り返りと名刺交換
	事後学習	一般知識（会社に関する知識①）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題①
4	事前学習	テキストの事前学習	12	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級：職務知識/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	秘書検定知識実践②電話応対と受付応対ロールプレイ
	事後学習	一般知識（会社に関する知識②）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題②
5	事前学習	テキストの事前学習	13	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級：マナー・接遇①/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	秘書検定知識実践③テーブルマナー及びピロールプレイ
	事後学習	一般知識（経営に関する知識①）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題③
6	事前学習	テキストの事前学習	14	事前学習	テキストの事前学習
	授業計画	秘書検定 2 級：マナー・接遇②/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	秘書検定知識実践④ビジネスメールおよび添書作成
	事後学習	一般知識（経営に関する知識②）		事後学習	秘書検定 3 級過去問題④
7	事前学習	テキストの事前学習	15	事前学習	試験準備
	授業計画	秘書検定 2 級：技能/ 当日学習範囲抜粋過去問		授業計画	定期試験
	事後学習	一般知識（法律に関する知識①）		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	テキストの事前学習			
	授業計画	秘書検定 2 級：記述対策/ 当日学習範囲抜粋過去問			
	事後学習	一般知識（法律に関する知識②）			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：60% <（小テスト）>：20%

教科書 著者名 佐藤一明
タイトル 秘書検定 2 級に面白いほど受かる本
出版社 KADOKAWA

参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	ホスピタリティ I	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	小池 勝也		
実務経験 教員紹介	海外旅行代理店、外資系航空会社で勤務した後、起業。上場企業のパートナーとして IT 企業の経営や、人事・組織開発のコンサルティング業務に従事。		

講義概要
一般的に「ホスピタリティ」は、「おもてなし」や「心配り」など、サービスの延長線上にあるものとして混同、誤解されている場合が多い。本講義では様々な事例を紹介しながら、サービスとホスピタリティの違い、「相手の立場になって、考え、行動する」というホスピタリティの基本的な考え方を学ぶ。
達成目標
サービスは一定水準の対応をする「1 人対多数」の技術であるのに対し、ホスピタリティは「1 人対 1 人」の関係構築能力である。ホスピタリティの本質を理解できるようにする。
学修成果
ホスピタリティの精神を身に付け、社会生活の中で実践できるようになる。画一的な対応ではなく、相手の真意に合わせて感情をコントロールしながら自律的な行動が取れる人材になる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	旅客運送業の Web サイトを調べる
	授業計画	講義ガイダンス なぜ「ホスピタリティ論」を学ぶのか？		授業計画	②業界・職業研究／「バス・鉄道・航空業界」の仕事について
	事後学習	生活の中でホスピタリティを探す		事後学習	旅客運送業界を理解する
2	事前学習	サービスとは何かを調べる	10	事前学習	宿泊業界の Web サイトを調べる
	授業計画	「社会のサービス化とは」モノ消費からコト消費、イミ消費の時代へ		授業計画	③業界・職業研究／「旅館・ホテル業界」の仕事について
	事後学習	消費スタイルの変遷を理解する		事後学習	宿泊業界を理解する
3	事前学習	サービスの商品例を調べる	11	事前学習	テーマパークの Web サイトを調べる
	授業計画	「商品としてのサービス」サービスとは何か？		授業計画	④業界・職業研究／「テーマパーク」の仕事について
	事後学習	なぜサービスを買うのかを理解する		事後学習	テーマパーク業界を理解する
4	事前学習	サービスの評価方法を調べる	12	事前学習	飲食小売業界の Web サイトを調べる
	授業計画	「サービス品質とは？」サービス品質の特徴と品質基準		授業計画	⑤業界・職業研究／「飲食・小売り業界」の仕事について
	事後学習	サービスの良し悪しを理解する		事後学習	飲食小売業界を理解する
5	事前学習	ホスピタリティとは何かを調べる	13	事前学習	冠婚葬祭業界の Web サイトを調べる
	授業計画	ホスピタリティの定義とサービスとの関係		授業計画	⑥業界・職業研究／「冠婚葬祭業界」の仕事について
	事後学習	ホスピタリティの定義を理解する		事後学習	冠婚葬祭業界を理解する
6	事前学習	組織文化とは何かについて調べる	14	事前学習	これまでの講義のノート整理
	授業計画	ホスピタリティが生まれやすい企業文化とは？		授業計画	講義のまとめ（期末試験前の振り返り）
	事後学習	組織文化とは何かを理解する		事後学習	期末試験の準備
7	事前学習	ホスピタリティ産業とは何か調べる	15	事前学習	期末試験の準備
	授業計画	「ホスピタリティ産業の未来」現状と今後の課題		授業計画	期末試験
	事後学習	ホスピタリティ産業の課題を知る		事後学習	期末試験の振り返り
8	事前学習	旅行業界の Web サイトを調べる			
	授業計画	①業界・職業研究／「旅行業界」の仕事について			
	事後学習	旅行業界を理解する			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：70%

教科書 著者名
タイトル 教科書は指定せず、適宜、プリント等を配布
出版社
参考書 著者名
タイトル 新聞、Web サイトなどから適宜引用
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	ホスピタリティⅡ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	小池 勝也		
実務経験 教員紹介	海外旅行代理店、外資系航空会社で勤務した後、起業。上場企業のパートナーとして IT 企業の経営や、人事・組織開発のコンサルティング業務に従事。		

講義概要
前期のホスピタリティⅠで学んだことをベースに、「サービス」や「ホスピタリティ」がお客様や従業員自身に与える様々な影響を考察する。その上で、日本の「おもてなし」や西欧の「ホスピタリティ」の心がどこから生まれてきているのか、その歴史や文化的な背景を学び、「ホスピタリティ」とは何かを、より深く学んでいく。
達成目標
ホスピタリティの学びを通じて、仕事をお客様のためだけでなく、自分のため、会社のため、社会のためと重ねて捉える考え方を理解する。そして同時に、マーケティングにおけるホスピタリティの重要性を理解する。
学修成果
ホスピタリティの精神を身に付け、社会生活の中で実践できるようになる。画一的な対応ではなく、相手の真意に合わせて感情をコントロールしながら自律的な行動が取れる人材になる。

授業計画

1	事前学習	前期の学習内容を復習しておく	9	事前学習	観光における日本の魅力を考える
	授業計画	講義ガイダンス 「ホスピタリティⅠ」の振り返り		授業計画	ホスピタリティとおもてなし 訪日外国人誘客に与える影響について
	事後学習	ホスピタリティの意味を再確認する		事後学習	おもてなしの長所と短所を理解する
2	事前学習	やりがいとは何かを考えておく	10	事前学習	4P 分析を復習しておく
	授業計画	「感情労働」とは何か 接客活動における感情のコントロール		授業計画	ホスピタリティが「製品」に与える影響 について 事例から考える
	事後学習	感情管理の重要性を理解する		事後学習	付加価値について理解する
3	事前学習	良いサービスの事例を考える	11	事前学習	顧客は何に対して対価を払うのか
	授業計画	「サービス」と「ホスピタリティ」の違い 提供のプロセスを理解する		授業計画	ホスピタリティが「価格」に与える影響 について 事例から考える
	事後学習	1 対多と 1 対 1 の違いを理解する		事後学習	なぜ高価でも買ってしまうのか
4	事前学習	お客様とはどのような人かを考える	12	事前学習	「無人化」の長所短所を考える
	授業計画	「顧客」とは誰か 顧客の立場になって考え行動する		授業計画	ホスピタリティが「流通」に与える影響 について 事例から考える
	事後学習	顧客の視点を理解する		事後学習	流通に人間が介在する意味とは
5	事前学習	「品質」の意味を調べる	13	事前学習	製品購入の決め手は何かを考える
	授業計画	サービス品質を考える「真実の瞬間」 評判はどう生まれるのか		授業計画	ホスピタリティが「販売促進」に与える 影響について 事例から考える
	事後学習	身近な「真実の瞬間」を考えてみる		事後学習	ホスピタリティは販売促進に有効か
6	事前学習	顧客が満足する要素を調べる	14	事前学習	ホスピタリティの重要性を整理する
	授業計画	顧客満足と顧客エンゲージメント 顧客と企業の結びつきを考える		授業計画	後期振り返り 現代ビジネスにおける ホスピタリティの重要性について
	事後学習	「顧客満足」の重要性を理解する		事後学習	ホスピタリティが注目される理由
7	事前学習	従業員が満足する要素を調べる	15	事前学習	重要語句の意味を整理しておく
	授業計画	従業員満足と従業員エンゲージメン ト 従業員と企業の結びつきを考える		授業計画	定期試験
	事後学習	「従業員満足」の重要性を理解する		事後学習	講義の重要ポイントを振り返る
8	事前学習	企業の存在価値とは何かを考える			
	授業計画	地域社会とホスピタリティ 企業と地域社会の結びつきを考える			
	事後学習	企業の存在価値を理解する			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：70%

教科書 著者名
タイトル 教科書は指定せず、適宜、プリント等を配布
出版社
参考書 著者名
タイトル 新聞、Web サイトなどから適宜引用
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語会話Ⅲ (T2)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Samin Parwani		
実務経験 教員紹介	英会話学校教師		

講義概要
The course is designed to teach learners how to use English effectively, developing them into successful global citizens.
達成目標
Learners gain competence in English as a means of international communication in a globalized world.
学修成果
Students can learn the basic vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Check syllabus	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Introduction		授業計画	Describing places around the world – superlatives 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Talking about favorites 1		授業計画	Making comparisons 1
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Talking about favorites 2		授業計画	Making comparisons 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Asking about and describing physical appearance 1		授業計画	Asking for and expressing opinions 1
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Asking about and describing physical appearance 2		授業計画	Asking for and expressing opinions 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	Talking about shopping and time expressions 1		授業計画	Review for exam
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	Talking about shopping and time expressions 2		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Describing places around the world – superlatives 1			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%
 教科書 著者名 Carmella Lieske, Andrew Boon
 タイトル Timezones 2
 出版社 Cengage Learning
 参考書 著者名
 タイトル
 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語会話Ⅲ (P1)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Everett Ofori		
実務経験 教員紹介	I have over 20 years of experience as a tutor/instructor at the college level.		

講義概要
The course encourages learners to develop an open mind, a critical eye, and a clear voice in English, using real-world stories and TED Talks.
達成目標
Learners will develop the critical thinking skills and be able to express their ideas confidently.
学修成果
Students can learn the intermediate-level vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Check syllabus	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Introduction		授業計画	Making comparisons
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Talking about likes and dislikes		授業計画	TED Don't eat the marshmallow! - Joachim de Posada
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Half a million secrets - Frank Warren		授業計画	Talking about availability
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Giving reasons		授業計画	Accepting and denying an invitation
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Magical houses, made of bamboo - Elora Hardy		授業計画	TED Why we laugh - Sophie Scott
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	Agreeing and disagreeing		授業計画	Review for exam
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	TED The amazing story of the man who gave us modern pain relief - Latif Nasser		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Asking about opinions			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%
 教科書 著者名 Nancy Douglas, James R. Morgan
 タイトル Perspectives 1
 出版社 Cengage Learning
 参考書 著者名
 タイトル
 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語会話Ⅲ (P2)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Everett Ofori		
実務経験 教員紹介	I have over 20 years of experience as a tutor/instructor at the college level.		

講義概要
The course encourages learners to develop an open mind, a critical eye, and a clear voice in English, using real-world stories and TED Talks.
達成目標
Learners will develop the critical thinking skills and be able to express their ideas confidently.
学修成果
Students can learn the intermediate-level vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Check syllabus	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Introduction		授業計画	TED Why I'm a weekday vegetarian
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Asking follow-up questions		授業計画	Job interviews
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED This app knows how you feel		授業計画	TED Not perfect resume
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Asking for and giving directions		授業計画	Review: Unit1- unit2
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Happy maps		授業計画	Review: Unit3- unit4
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	Agreeing and disagreeing		授業計画	Review: Unit5
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	TED How I swam the North Pole		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Talking about hopes and goals			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況 : 40% 定期試験 : 60%

教科書 著者名 Daniel Barber, Lewis Lansford, Amanda Jeffries

タイトル Perspectives 2

出版社 Cengage Learning

参考書

著者名

タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	外国語会話Ⅳ (T2)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Samin Parwani		
実務経験 教員紹介	英会話学校教師		

講義概要
The course is designed to teach learners how to use English effectively, developing them into successful global citizens.
達成目標
Learners gain competence in English as a means of international communication in a globalized world.
学修成果
Students can learn the basic vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Preview textbook	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Expressing quantity - quantifiers 1		授業計画	Describing past experiences 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Expressing quantity - quantifiers 2		授業計画	Talking about future plans 1
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Asking for and giving advice 1		授業計画	Talking about future plans 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Talking about daily routines and activities 1		授業計画	Talking about volunteering and charity events 1
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Talking about daily routines and activities 2		授業計画	Talking about volunteering and charity events 2
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	Asking for and giving directions 1		授業計画	Review for exam
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	Asking for and giving directions 2		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Describing past experiences 1			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%
 教科書 著者名 Carmella Lieske, Andrew Boon
 タイトル Timezones 2
 出版社 Cengage Learning
 参考書 著者名
 タイトル
 出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	外国語会話Ⅳ (P1)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Everett Ofori		
実務経験 教員紹介	I have over 20 years of experience as a tutor/instructor at the college level.		

講義概要
The course encourages learners to develop an open mind, a critical eye, and a clear voice in English, using real-world stories and TED Talks.
達成目標
Learners will develop the critical thinking skills and be able to express their ideas confidently.
学修成果
Students can learn the intermediate-level vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Preview textbook	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Giving advice 1		授業計画	TED The Wijsens - Our campaign to ban plastic bags in Vali
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Giving advice 2		授業計画	Talking about careers
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Reshma Saujani - Teach girls bravery, not perfection		授業計画	TED Ellen Macarthur - The surprising thing I learned sailing solo around the world
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Making suggestions		授業計画	Talking about pros and cons
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Making decisions		授業計画	TED Greg Gage - How to control someone else's arm with your brain
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	TED Tristram Stuart - The global food-waste scandal		授業計画	Review for exam
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	How to persuade		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Persuasive speech			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%
 教科書 著者名 Nancy Douglas, James R. Morgan
 タイトル Perspectives 1
 出版社 Cengage Learning
 参考書 著者名
 タイトル
 出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	外国語会話Ⅳ (P2)	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Everett Ofori		
実務経験 教員紹介	I have over 20 years of experience as a tutor/instructor at the college level.		

講義概要
The course encourages learners to develop an open mind, a critical eye, and a clear voice in English, using real-world stories and TED Talks.
達成目標
Learners will develop the critical thinking skills and be able to express their ideas confidently.
学修成果
Students can learn the intermediate-level vocabulary and grammar through the tasks in the book.

授業計画

1	事前学習	Check syllabus	9	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Introduction		授業計画	TED The world's most boring tv
	事後学習	Review		事後学習	Review
2	事前学習	Preview textbook	10	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Describing photos		授業計画	Explaining causes and reasons
	事後学習	Review		事後学習	Review
3	事前学習	Preview textbook	11	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Deep sea diving		授業計画	TED Inside the mind
	事後学習	Review		事後学習	Review
4	事前学習	Preview textbook	12	事前学習	Preview textbook
	授業計画	Shopping for clothes		授業計画	Review: Unit6- unit7
	事後学習	Review		事後学習	Review
5	事前学習	Preview textbook	13	事前学習	Preview textbook
	授業計画	TED Grow your own clothes		授業計画	Review: Unit8- unit9
	事後学習	Review		事後学習	Review
6	事前学習	Preview textbook	14	事前学習	Review
	授業計画	Responding sympathetically		授業計画	Review: Unit10
	事後学習	Review		事後学習	Review
7	事前学習	Preview textbook	15	事前学習	Review
	授業計画	TED Have a better conversation		授業計画	Final exam
	事後学習	Review		事後学習	Review of exam
8	事前学習	Preview textbook			
	授業計画	Asking and making recommendations			
	事後学習	Review			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%

教科書 著者名 Daniel Barber, Lewis Lansford, Amanda Jeffries

タイトル Perspectives 2

出版社 Cengage Learning

参考書

著者名

タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語表現Ⅲ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	井上 誕		
実務経験 教員紹介	大学入試予備校・日本語学校にて主に教務を担当		

講義概要
社会に出てからビジネスシーンで必要となるコミュニケーションを中心としながら、社会人としては常識と考えられる暗黙のルール、マナー、スキルを学ぶ、とともに最新の時事をトピックとしたメリット、デメリット、自己の意見発信のトレーニングを行う。
達成目標
ビジネスシーンに必要な、知識、マナー、言葉遣い、所作などを身に付け、どのような仕事でもコミュニケーションやマナーにおいては即戦力として活躍できるようになる。
学修成果
社会に出た際に、この人と一緒に働きたい、この人となら何か目標が共有できそうだ、などと周囲から信頼されるように、社会人として違和感のない知識や所作を身に付ける。

授業計画

1	事前学習	今週の時事について意見を考える	9	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	情報管理・セキュリティの必要性①		授業計画	冠婚葬祭・贈答
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
2	事前学習	今週の時事について意見を考える	10	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	情報管理・セキュリティの必要性②		授業計画	食事・会席のマナーと所作①
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
3	事前学習	今週の時事について意見を考える	11	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	「ハラスメント」の種類		授業計画	食事・会席のマナーと所作②
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
4	事前学習	今週の時事について意見を考える	12	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	「ハラスメント」の防止・対応		授業計画	名刺の交換と扱い方
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
5	事前学習	今週の時事について意見を考える	13	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	指示の受け方・確認・対応		授業計画	役立つ雑談と場面による話題の選択①
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
6	事前学習	今週の時事について意見を考える	14	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	話の聞き方・相づち		授業計画	役立つ雑談と場面による話題の選択②
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
7	事前学習	今週の時事について意見を考える	15	事前学習	試験対策準備
	授業計画	「察する」「空気を読む」文化		授業計画	期末試験
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	試験内容復習
8	事前学習	今週の時事について意見を考える			
	授業計画	注意に対する謝罪・受け止め方			
	事後学習	当日の教材と時事について復習する			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：60% <（ 授業参加度 ）>：10%

教科書	著者名	武田聡子・長崎清美
	タイトル	留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール
	出版社	日本能率協会マネジメントセンター
参考書	著者名	
	タイトル	
	出版社	

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	外国語表現Ⅳ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	井上 誕		
実務経験 教員紹介	大学入試予備校・日本語学校にて主に教務を担当		

講義概要
社会に出てからビジネスシーンで必要となるコミュニケーションを中心としながら、社会人としては常識と考えられる暗黙のルール、マナー、スキルを学ぶ、とともに最新の時事をトピックとしたメリット、デメリット、自己の意見発信のトレーニングを行う。
達成目標
ビジネスシーンに必要な、知識、マナー、言葉遣い、所作などを身に付け、どのような仕事でもコミュニケーションやマナーにおいては即戦力として活躍できるようになる。
学修成果
社会に出た際に、この人と一緒に働きたい、この人となら何か目標が共有できそうだ、などと周囲から信頼されるように、社会人として違和感のない知識や所作を身に付ける。

授業計画

1	事前学習	今週の時事について意見を考える	9	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	席次・案内・見送り		授業計画	ビジネスメールの形式(基本)
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
2	事前学習	今週の時事について意見を考える	10	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	社外訪問における準備		授業計画	ビジネスメールの形式(応用)
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
3	事前学習	今週の時事について意見を考える	11	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	社外訪問から終え方まで		授業計画	ビジネス文書の作成①
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
4	事前学習	今週の時事について意見を考える	12	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	営業活動の基本行動		授業計画	ビジネス文書の作成②
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
5	事前学習	今週の時事について意見を考える	13	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	派遣と出向		授業計画	電話対応のスキル-電話を受ける-
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
6	事前学習	今週の時事について意見を考える	14	事前学習	今週の時事について意見を考える
	授業計画	重要敬語とその使い方		授業計画	電話対応のスキル-電話をかける-
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	当日の教材と時事について復習する
7	事前学習	今週の時事について意見を考える	15	事前学習	試験対策準備
	授業計画	話し言葉と書き言葉		授業計画	期末試験
	事後学習	当日の教材と時事について復習する		事後学習	試験内容復習
8	事前学習	今週の時事について意見を考える			
	授業計画	文書入力(役職・人名・同音異義語)			
	事後学習	当日の教材と時事について復習する			

評価方法 出席状況: 30% 定期試験: 60% < (授業参加度) > : 10%

教科書 著者名 武田聡子・長崎清美
タイトル 留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール
出版社 日本能率協会マネジメントセンター

参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	総合外国語Ⅲ（文法）	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	横田 真央		
実務経験 教員紹介	生命保険会社における法人営業、個人営業。FP として顧客相談業務経験あり。		

講義概要
本講義では、日本語能力試験 N1 レベルの文字語彙・文法問題の対策を行っていく。教科書の語彙と、文法の共起表現、類似文法、コロケーションを確認し、整理していくことで、語彙と文法の知識と、運用力を伸ばしていくことが目的である。
達成目標
日本語能力試験 N1 合格レベルの文字語彙・文法の知識をつけること。ただ記憶し、「理解表現」にするのではなく、「使用表現」として、自分のものとし、定着させること。
学修成果
既習の文字語彙・文法の表現の違いを深く理解し、その場にふさわしい表現を選択できるようになる。語彙力がつき、ネイティブに近いコミュニケーションがとれるようになる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	オリエンテーション、N2 レベルの問題演習		授業計画	第四課 日本人とビジネス（1）文法の導入・練習問題
	事後学習	問題プリントの復習		事後学習	四課文法の復習
2	事前学習	小テスト勉強	10	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第一課 日本人と日本語（1）文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第五課 日本人とビジネス（2）文字語彙の導入・練習問題
	事後学習	一課文字語彙の復習		事後学習	五課文字語彙の復習
3	事前学習	小テスト勉強	11	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第一課 日本人と日本語（1）文法の導入・練習問題		授業計画	第五課 日本人とビジネス（2）文法の導入・練習問題
	事後学習	一課文法の復習		事後学習	五課文法の復習
4	事前学習	小テスト勉強	12	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第二課 日本人と日本語（2）文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第六課 日本人と文学（1）文字語彙の導入・練習問題
	事後学習	二課文字語彙の復習		事後学習	六課文字語彙の復習
5	事前学習	小テスト勉強	13	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第二課 日本人と日本語（2）文法の導入・練習問題		授業計画	第六課 日本人と文学（1）文法の導入・練習問題
	事後学習	二課文法の復習		事後学習	六課文法の復習
6	事前学習	小テスト勉強	14	事前学習	教科書の復習
	授業計画	第三課 日本人と地震 文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第一課～六課までの文字語彙、文法の復習、問題演習
	事後学習	三課文字語彙の復習		事後学習	期末試験勉強
7	事前学習	小テスト勉強	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	第三課 日本人と地震 文法の導入・練習問題		授業計画	定期試験
	事後学習	三課文法の復習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	小テスト勉強			
	授業計画	第四課 日本人とビジネス（1）文字語彙の導入・練習問題			
	事後学習	四課文字語彙の復習			

評価方法 出席状況：50% 定期試験：40% <（小テスト）>：10%

教科書 著者名 牛窪隆太・陳秀茵・森篤嗣・小口悠紀子・張玥
タイトル 『日本がわかる、日本語がわかる』文字・語彙・文法を学ぶための実践練習ノート
出版社 凡人社
参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	総合外国語Ⅳ（文法）	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	横田 真央		
実務経験 教員紹介	生命保険会社における法人営業、個人営業。FP として顧客相談業務経験あり。		

講義概要
前期に引き続き、日本語能力試験 N1 レベルの文字語彙・文法問題の対策を行っていく。教科書の語彙と、文法の共起表現、類似文法、コロケーションを確認し、整理していくことで、語彙と文法の知識と、運用力を伸ばしていくことが目的である。
達成目標
日本語能力試験 N1 合格レベルの文字語彙・文法の知識をつけること。ただ記憶し、「理解表現」にするのではなく、「使用表現」として、自分のものとし、定着させること。
学修成果
既習の文字語彙・文法の表現の違いを深く理解し、その場にふさわしい表現を選択できるようになる。語彙力がつき、ネイティブに近いコミュニケーションがとれるようになる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	オリエンテーション、前期の復習、問題演習		授業計画	第十課 日本人と生活（１）文法の導入・練習問題
	事後学習	問題プリントの復習		事後学習	十課文法の復習
2	事前学習	小テスト勉強	10	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第七課 日本人と文学（２）文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第十一課 日本人と生活（２）文字語彙の導入・練習問題
	事後学習	七課文字語彙の復習		事後学習	十一課文字語彙の復習
3	事前学習	小テスト勉強	11	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第七課 日本人と文学（２）文法の導入・練習問題		授業計画	第十一課 日本人と生活（２）文法の導入・練習問題
	事後学習	七課文法の復習		事後学習	十一課文法の復習
4	事前学習	小テスト勉強	12	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第八課 日本人と文学（３）文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第十二課 日本人と読書 文字語彙の導入・練習問題
	事後学習	八課文字語彙の復習		事後学習	十二課文字語彙の復習
5	事前学習	小テスト勉強	13	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第八課 日本人と文学（３）文法の導入・練習問題		授業計画	第十二課 日本人と読書 文法の導入・練習問題
	事後学習	八課文法の復習		事後学習	十二課文法の復習
6	事前学習	小テスト勉強	14	事前学習	小テスト勉強
	授業計画	第九課 日本人と哲学 文字語彙の導入・練習問題		授業計画	第七課～十二課までの文字語彙、文法の復習、問題演習
	事後学習	九課文字語彙の復習		事後学習	期末試験勉強
7	事前学習	小テスト勉強	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	第九課 日本人と哲学 文法の導入・練習問題		授業計画	定期試験
	事後学習	九課文法の復習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	小テスト勉強			
	授業計画	第十課 日本人と生活（１）文字語彙の導入・練習問題			
	事後学習	十課文字語彙の復習			

評価方法 出席状況：50% 定期試験：40% <（小テスト）>：10%

教科書 著者名 牛窪隆太・陳秀茵・森篤嗣・小口悠紀子・張玥
 タイトル 『日本がわかる、日本語がわかる』文字・語彙・文法を学ぶための実践練習ノート
 出版社 凡人社
 参考書 著者名
 タイトル
 出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	特別演習Ⅲ（プレゼン）	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	井上 誕		
実務経験 教員紹介	大学入試予備校・日本語学校にて主に教務を担当		

講義概要
ニュースの内容を聞き取る、新聞を読み取るなど、生活の中で必要な日本語の実用力を伸ばす。「聞く」だけでなく、「聞いて書く」、「読む」だけでなく「読んで話す」といった四技能を様々な角度からつなぎ合わせ、インプットからアウトプットではなく、複合的なアウトプットができるような訓練をする。
達成目標
得た情報を自分で整理をし、その情報に自分の意見や考えを加え、まとめた情報を発信できるよう、その課程をスムーズにし、実用的、応用的なコミュニケーション能力の修得を目指す。
学修成果
日常やビジネスシーンでのコミュニケーション時に、知識として場面や相手に応じた話題を選択し、その内容だけでなく自分の意見を伝え、相手の意見を受け止めることができる。

授業計画

1	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	9	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
2	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	10	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
3	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	11	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
4	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	12	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
5	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	13	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
6	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	14	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
7	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	15	事前学習	総復習
	授業計画	前回までに扱った内容の理解度測定としての小テスト		授業計画	期末試験
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	試験内容復習
8	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。		事前学習	
	授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。		授業計画	
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	

評価方法 出席状況：30% 定期試験：60% <（ 授業参加度 ）>：10%

教科書

著者名

タイトル

出版社

参考書

著者名

タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	特別演習Ⅳ（プレゼン）	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	井上 誕		
実務経験 教員紹介	大学入試予備校・日本語学校にて主に教務を担当		

講義概要
ニュースの内容を聞き取る、新聞を読み取るなど、生活の中で必要な日本語の実用力を伸ばす。「聞く」だけでなく、「聞いて書く」、「読む」だけでなく「読んで話す」といった四技能を様々な角度からつなぎ合わせ、インプットからアウトプットではなく、複合的なアウトプットができるような訓練をする。
達成目標
得た情報を自分で整理をし、その情報に自分の意見や考えを加え、まとめた情報を発信できるよう、その課程をスムーズにし、実用的、応用的なコミュニケーション能力の修得を目指す。
学修成果
日常やビジネスシーンでのコミュニケーション時に、知識として場面や相手に応じた話題を選択し、その内容だけでなく自分の意見を伝え、相手の意見を受け止めることができる。

授業計画

1	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	9	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
2	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	10	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
3	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	11	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
4	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	12	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
5	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	13	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
6	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	14	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。
	授業計画	最新ニュースを見て、聞いて、読んで、自分の意見をまとめ、発表。		授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。
7	事前学習	教材の新語彙を調べ理解しておく。	15	事前学習	総復習
	授業計画	前回までに扱った内容の理解度測定としての小テスト		授業計画	期末試験
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	理解できなかった問題の振り返り
8	事前学習	私の今週一番のニュースを決める。		事前学習	
	授業計画	私の今週一番のニュースの発表。意見交換。ディスカッション。		授業計画	
	事後学習	当日扱ったニュースを検索し読む。		事後学習	

評価方法 出席状況：30% 定期試験：60% <（ 授業参加度 ）>：10%

教科書

著者名

タイトル

出版社

参考書

著者名

タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語演習Ⅲ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	土肥 義充		
実務経験 教員紹介			

講義概要
想定された日常の場面の中での言語活動の枠を超え、パターンから外れたより現実的な状況にも柔軟に対応できる総合的なコミュニケーション能力を身につける。このためネイティブが使うのとはほぼ同等な教材を使用し、ビジネスだけでなくオールラウンドな日本語力を養成する。
達成目標
非日常的な場面においても、それぞれの事象で必要とされる説明や理由付け、さらには報告、意見の表明などといった上級レベルの対応能力を身につける。
学修成果
生のニュース記事やエッセイ、説明文、アンケートなどの読みこなしを通し、学習者という意識から日本での生活者の一員としての思考力を身につけることにつなげる。

授業計画

1	事前学習	新規教科書の予習	9	事前学習	練習問題
	授業計画	『新中級から上級への日本語』第 1 課 ことば		授業計画	新中級から上級への日本語第 3 課 文法練習
	事後学習	復習		事後学習	3 課までの復習
2	事前学習	漢字、文法の予習	10	事前学習	4 課の予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 1 課の本文読み・理解		授業計画	新中級から上級への日本語第 4 課 言葉・語彙
	事後学習	復習		事後学習	授業内容の復習
3	事前学習	練習問題	11	事前学習	文法の予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 1 課 文法練習		授業計画	新中級から上級への日本語第 4 課 本文読み・理解
	事後学習	1 課復習		事後学習	語彙の復習
4	事前学習	漢字・語彙の予習	12	事前学習	練習問題と文作
	授業計画	新中級から上級への日本語第 2 課 ことば		授業計画	新中級から上級への日本語第 4 課 文法理解
	事後学習	復習		事後学習	文法復習と課題作成
5	事前学習	文法予習	13	事前学習	ワークブックの予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 2 課 本文読み・理解		授業計画	新中級から上級への日本語第 4 課 ワークブック
	事後学習	復習		事後学習	間違った文法、語彙の復習
6	事前学習	練習問題	14	事前学習	4 課までの復習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 2 課 文法練習		授業計画	1 課～4 課復習 ポイント解説
	事後学習	2 課の復習		事後学習	試験勉強
7	事前学習	語彙・漢字の予習	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 3 課 ことば		授業計画	定期試験
	事後学習	復習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	文法の予習			
	授業計画	新中級から上級への日本語第 3 課 本文読み・理解			
	事後学習	復習			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%

教科書	著者名	鎌田修
	タイトル	新中級から上級への日本語
	出版社	ジャパンタイムズ
参考書	著者名	鎌田修
	タイトル	新中級から上級への日本語ワークブック
	出版社	ジャパンタイムズ

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	外国語演習Ⅳ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	土肥 義充		
実務経験 教員紹介			

講義概要
前期からの継続。想定された日常の場面の中での言語活動の枠を超え、より現実的な状況にも柔軟に対応できる総合的なコミュニケーション能力を身につける。このためネイティブが使うのと同様な教材を使用し、オールラウンドな日本語力を養成する。
達成目標
非日常的な場面においても、それぞれの事象で必要とされる説明や理由付け、さらには報告、意見の表明などといった上級レベルの対応能力を身につける。
学修成果
生のニュース記事やエッセイ、説明文、アンケートなどの読みこなしを通して学習者という意識から脱し、日本での生活者の一人として思考力と表現力が身につく。

授業計画

1	事前学習	5 課語彙予習	9	事前学習	7 課語彙予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 5 課 言葉・語彙		授業計画	新中級から上級への日本語第 7 課 言葉・語彙
	事後学習	授業内容の復習		事後学習	授業内容の復習
2	事前学習	文法の予習	10	事前学習	本文の読み、文法の予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 5 課 本文読み・理解		授業計画	新中級から上級への日本語第 7 課 本文読み・理解
	事後学習	漢字・語彙の復習		事後学習	語彙の復習
3	事前学習	文法練習問題	11	事前学習	文法練習問題とワークブック
	授業計画	新中級から上級への日本語第 5 課 文法理解		授業計画	新中級から上級への日本語第 7 課 文法、ワークブック
	事後学習	文法復習と課題作成		事後学習	7 課の総復習
4	事前学習	ワークブックの予習	12	事前学習	8 課語彙予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 5 課ワ ークブック		授業計画	新中級から上級への日本語第 8 課 言葉・語彙
	事後学習	文法、語彙の復習		事後学習	授業内容の復習
5	事前学習	6 課語彙予習	13	事前学習	本文の読み、文法の予習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 6 課 言葉・語彙		授業計画	新中級から上級への日本語第 8 課 本文読み・理解
	事後学習	授業内容の復習		事後学習	語彙の復習
6	事前学習	本文内容の予習	14	事前学習	文法練習問題とワークブック
	授業計画	新中級から上級への日本語第 6 課 本文読み・理解		授業計画	新中級から上級への日本語第 8 課 文法、ワークブック
	事後学習	語彙・漢字の復習		事後学習	8 課の総復習
7	事前学習	文法練習問題	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	新中級から上級への日本語第 6 課 文法理解		授業計画	定期試験
	事後学習	文法復習と課題作成		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	ワークブックの予習			
	授業計画	新中級から上級への日本語第 6 課ワ ークブック			
	事後学習	間違った文法、語彙の復習			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：60%

教科書	著者名	鎌田修
	タイトル	新中級から上級への日本語
参考書	出版社	ジャパンタイムズ
	著者名	鎌田修
	タイトル	新中級から上級への日本語ワークブック
	出版社	ジャパンタイムズ

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	通訳実務 I	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Pham Thi Oanh		
実務経験 教員紹介	各種通訳・翻訳業務を幅広く手がける		

講義概要
毎回の授業において、ビジネス場面のシーンを設定し、ロールプレイを繰り返し行うことにより、通訳者や翻訳者に必要なスキルを積む訓練をします。主に、コミュニケーション通訳、アテンド通訳、ビジネス通訳を中心に実践します。
達成目標
日本語からベトナム語に即時に通訳できる能力を身に付けること。また、様々な分野の文章を読んで、自然な日本語に翻訳できる能力を身に付けること。
学修成果
様々な場面を想定した、通訳・翻訳のロールプレイを数多く行うことにより、場面に合わせた適切な日本語の表現を理解できるようになること。

授業計画

1	事前学習	日越の文を事前に翻訳する	9	事前学習	本の構成を理解する
	授業計画	翻訳課題のフィードバック、間違いやすいところの見直し		授業計画	日本語の物語をベトナム語に翻訳する②
	事後学習	修正した翻訳の見直し		事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習
2	事前学習	日本語発音の特徴の理解	10	事前学習	出版業界を理解する
	授業計画	通訳者の話し方を聞き、自分の発音や話し方と比較する①		授業計画	出版業界での翻訳業務の流れを把握する
	事後学習	話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
3	事前学習	日本語発音の特徴の理解	11	事前学習	小説翻訳の理解
	授業計画	通訳者の話し方を聞き、自分の発音や話し方と比較する②		授業計画	日本語の小説をベトナム語に翻訳する練習をする①
	事後学習	話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、ペアチェック
4	事前学習	アテンド通訳について調べる	12	事前学習	小説翻訳の理解
	授業計画	アテンド通訳の業務内容を理解する		授業計画	日本語の小説をベトナム語に翻訳する練習をする②
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、ペアチェック
5	事前学習	日本の観光について理解する	13	事前学習	小説翻訳の理解
	授業計画	旅行会社に勤めるガイド通訳の業務、通訳練習①		授業計画	日本語の小説をベトナム語に翻訳する練習をする③
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、ペアチェック
6	事前学習	日本の観光について理解する	14	事前学習	今までの通訳に関する授業の復習
	授業計画	旅行会社に勤めるガイド通訳の業務、通訳練習②		授業計画	期末試験のポイントについて、通訳の練習方法確認
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
7	事前学習	本の翻訳の流れを理解する	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	本の翻訳の流れを把握する		授業計画	定期試験
	事後学習	パワーポイント確認		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	本の構成を理解する			
	授業計画	日本語の物語をベトナム語に翻訳する①			
	事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習			

評価方法 出席状況：25% 定期試験：50% < (課題) >：25%

教科書 著者名
タイトル
出版社
参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	通訳実務Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Pham Thi Oanh		
実務経験 教員紹介	各種通訳・翻訳業務を幅広く手がける		

講義概要
前期科目を踏まえ、授業ごとにシーンを設定し、ロールプレイにより通訳者に必要なスキルを高めます。多様な場面、基礎からビジネス場面を想定し、専門用語やビジネス日本語を理解し、適切に伝える力を向上させます。
達成目標
幅広い専門用語やシチュエーションを学び理解し、より社会生活で実践できるようなスキルを身に付け、日本企業が求める人材の育成を目指します。
学修成果
幅広い専門用語や、ビジネス場面におけるシチュエーションを理解し、場面に合わせて臨機応変に対応できるようになること。

授業計画

1	事前学習	特になし	9	事前学習	講義の資料を確認する
	授業計画	ビジネス通訳①をテーマに、専門用語やビジネス日本語を使って通訳する		授業計画	ビジネス場面①をテーマに専門用語を理解し、日→越に翻訳する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習
2	事前学習	前回の資料を復習する	10	事前学習	講義の資料を確認する
	授業計画	ビジネス通訳②をテーマに、専門用語やビジネス日本語を使って通訳する		授業計画	ビジネス場面②をテーマに専門用語を理解し、日→越に翻訳する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、翻訳の練習
3	事前学習	前回の資料を復習する	11	事前学習	講義の資料を確認する
	授業計画	コミュニケーション通訳をテーマに専門用語や伝え方を理解する		授業計画	ビジネス場面③をテーマに専門用語を理解し、日→越に翻訳する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
4	事前学習	前回の資料を復習する	12	事前学習	前回の内容を復習する
	授業計画	医療通訳①をテーマに専門用語や伝え方を理解する		授業計画	ビジネス場面①をテーマに専門用語を理解し、越→日に翻訳する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、翻訳の練習
5	事前学習	前回の資料を復習する	13	事前学習	前回の内容を確認する
	授業計画	医療通訳②をテーマに専門用語や伝え方を理解する		授業計画	ビジネス場面②をテーマに専門用語を理解し、越→日に翻訳する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
6	事前学習	前回の資料を復習する	14	事前学習	今までの内容を復習する
	授業計画	医療通訳③をテーマに専門用語やビジネス日本語を理解し、通訳する		授業計画	ビジネス場面の通訳翻訳のポイントを確認する
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
7	事前学習	前回の資料を復習する	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	ビジネス通訳①をテーマに、専門用語やビジネス日本語を使って通訳する		授業計画	定期試験
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	前回の資料を復習する			
	授業計画	ビジネス通訳②をテーマに、専門用語やビジネス日本語を使って通訳する			
	事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習			

評価方法 出席状況：25% 定期試験：50% <（ 課題 ）>：25%

教科書

著者名

タイトル

出版社

参考書

著者名

タイトル

出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	通訳翻訳総合演習 I	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Pham Thi Oanh		
実務経験 教員紹介	各種通訳・翻訳業務を幅広く手がける		

講義概要
毎回の授業において、ビジネス場面のシーンを設定し、ロールプレイを繰り返し行うことにより、通訳者や翻訳者に必要なスキルを積む訓練をします。また、ニュースの翻訳を行うことで、社会人に必要な時事問題に関する知識も身に付けていきます。
達成目標
日本語からベトナム語に即時に通訳できる能力を身に付けること。また、様々な分野の文章を読んで、自然な日本語に翻訳できる能力を身に付けること。
学修成果
ベトナム語の文章を、自然かつ、正確に日本語に通訳・翻訳する力が身につく。また、様々な場面で使用する表現を学ぶことによって、語彙力がつく。

授業計画

1	事前学習	技能実習生通訳業務の理解	9	事前学習	新聞の構成を理解する
	授業計画	技能実習生通訳業務に関する翻訳をする①		授業計画	越→日翻訳練習（ベトナム新聞記事の翻訳練習③）
	事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習		事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習
2	事前学習	技能実習生通訳業務の理解	10	事前学習	前回の内容をシャドーイングする
	授業計画	技能実習生通訳業務に関する翻訳をする②		授業計画	インターネットや電話サービスで通訳をする①
	事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習		事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習
3	事前学習	技能実習生通訳業務の理解	11	事前学習	前回の内容をシャドーイングする
	授業計画	協同組合の通訳及び生活指導員の業務に関する通訳をする①		授業計画	インターネットや電話サービスで通訳をする②
	事後学習	CD 確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習
4	事前学習	技能実習生通訳業務の理解	12	事前学習	医療通訳の必要性を理解する
	授業計画	協同組合の通訳及び生活指導員の業務に関する通訳をする②		授業計画	ベトナム人が病院を利用する場面で医療通訳をする①
	事後学習	CD 確認、話し方の練習		事後学習	ビデオ確認、話し方の練習
5	事前学習	前回の内容をシャドーイングする	13	事前学習	医療通訳の必要性を理解する
	授業計画	自治会の場面で通訳をする①		授業計画	ベトナム人が病院を利用する場面で医療通訳をする②
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	ビデオ確認、話し方の練習
6	事前学習	前回の内容をシャドーイングする	14	事前学習	医療通訳の必要性を理解する
	授業計画	自治会の場面で通訳をする②		授業計画	ベトナム人が病院を利用する場面で医療通訳をする③
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	ビデオ確認、話し方の練習
7	事前学習	新聞の構成を理解する	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	越→日翻訳練習（ベトナム新聞記事の翻訳練習①）		授業計画	定期試験
	事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	新聞の構成を理解する			
	授業計画	越→日翻訳練習（ベトナム新聞記事の翻訳練習②）			
	事後学習	パワーポイント確認、伝え方の練習			

評価方法 出席状況：25% 定期試験：50% <（ 課題 ）>：25%

教科書 著者名
タイトル
出版社
参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	通訳翻訳総合演習Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	Pham Thi Oanh		
実務経験 教員紹介	各種通訳・翻訳業務を幅広く手がける		

講義概要
本講義では、通訳の手法（逐次通訳・同時通訳・ウイスパリング）についての理解を深め、スピーチやドラマの通訳を繰り返し行うことで、様々な場面で即時通訳できるスキルを身に付けていきます。また、通訳翻訳の訓練方法についても学びます。
達成目標
日本語からベトナム語に即時に通訳できる能力を身に付けること。また、様々な分野の文章を読んで、自然な日本語に翻訳できる能力を身に付けること。
学修成果
様々な場面に臨機応変に対応できる通訳者になること。フォーマルな文章とカジュアルな文章の日本語表現を理解し、適切に翻訳できるようになること。

授業計画

1	事前学習	特になし	9	事前学習	漫画を理解する
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容① ビデオを見て文字化して翻訳をする。		授業計画	漫画の翻訳を練習する
	事後学習	ビデオ確認、メモ取り方の練習		事後学習	資料確認、伝え方の練習
2	事前学習	前回の内容を復習する	10	事前学習	前回の内容を復習する
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容①を通訳する。		授業計画	前回翻訳した漫画を口頭で通訳する
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認、話し方の練習
3	事前学習	前回の内容をシャドーイングする	11	事前学習	資料を確認する
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容② ビデオを見て文字化して翻訳をする。		授業計画	ビジネス場面の会話を通訳する①
	事後学習	ビデオ確認		事後学習	資料確認、話し方の練習
4	事前学習	ビデオを見る	12	事前学習	資料を確認する
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容②を通訳する。		授業計画	ビジネス場面の会話を通訳する②
	事後学習	ビデオ確認、メモの取り方の練習		事後学習	資料確認、話し方の練習
5	事前学習	ビデオを見る	13	事前学習	資料を確認する
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容③ ビデオを見て文字化して翻訳をする。		授業計画	ビジネス場面の会話を通訳する③
	事後学習	ビデオ確認、メモの取り方の練習		事後学習	資料確認、話し方の練習
6	事前学習	前回の内容をシャドーイングする	14	事前学習	今までの復習
	授業計画	TEDTALK のスピーチ内容③を通訳する。		授業計画	通訳と翻訳のコツをまとめる
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	パワーポイント確認
7	事前学習	ビデオを見る	15	事前学習	期末試験のが準備
	授業計画	ドラマのシーンの通訳練習① 役割分担して、通訳する		授業計画	ポイントを確認する
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	ビデオを見る			
	授業計画	ドラマのシーンの通訳練習② 役割分担して、通訳する			
	事後学習	ビデオ確認、話し方の練習			

評価方法 出席状況：25% 定期試験：50% <（ 課題 ）>：25%

教科書 著者名
タイトル
出版社
参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	マーケティング	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	金森 尚人		
実務経験 教員紹介	40 年間海外政府機関において通商、マーケティング、観光を専門職として従事。また国内外（タイ、ミャンマー）の大学にて、日本ビジネススタンダードとビジネスマナーを指導。		

講義概要
本授業では企業、個人生産者としてマーケティングとはなにかを、講師のこれまでのビジネス経験から理論と実践を教示し、また個人としてマーケティングを学ぶことで、いかにスマートに、快適に生活が出来、また個人が人生において勝つ確率を最大限に高められる思考法を、マーケティングを通し指導する。
達成目標
所謂マーケティング思考を養うディベート、グループプレゼン、ロールプレイなどを通し、マーケティング思考の出発点を企業側ではなく、顧客側（個人）に置くことの重要性を理解。
学修成果
マーケティングを学ぶことで、企業人・個人経営者として収益を最大化し、個人として、人々と効率よくコミュニケーションをとり、スマート、快適な生活が出来る人間となる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	PPT コピーにて予習
	授業計画	オリエンテーション 授業の進め方、マーケティングの定義など		授業計画	4C の重要性と顧客視点 企業での事例
	事後学習	マーケティングの概要を調べる		事後学習	ネットで成功企業を調査
2	事前学習	PPT コピーにて予習	10	事前学習	配布資料にて予習
	授業計画	企業・個人経営者側から、また個人としてなぜマーケティングが必要か		授業計画	競争の基本戦略とは、コストリーダーシップ、差別化、集中化
	事後学習	マーケティングの必要性を復習		事後学習	成功企業の事例をサイトで調査
3	事前学習	教科書、PPT 資料より予習	11	事前学習	前授業での成功企業を調査 発表準備
	授業計画	マーケティングの基本フレームワーク。3C, SWOT		授業計画	プレゼン及び自社の市場シェアとブルーオーシャン・レッドオーシャン
	事後学習	プレゼンテーションの準備		事後学習	ネットにてプレゼン企業の調査
4	事前学習	プレゼンテーションの準備	12	事前学習	サービスマーケティングを予習
	授業計画	マーケティングの基本フレームワーク。STP, 4P		授業計画	顧客満足の実現法 顧客ロイヤリティー サービスプロフィットチェーン
	事後学習	フレームワークの復習		事後学習	配布書類での復習 (PPT)
5	事前学習	プレゼンテーションの準備	13	事前学習	PPT 資料にて予習
	授業計画	マーケティングの基本フレームワーク。PEST, 5 Forces		授業計画	サービスマーケティング 企業での成功例と失敗例
	事後学習	フレームワークの復習		事後学習	ネットにて成功企業を調査
6	事前学習	PPT にてフレームワークの復習	14	事前学習	期末試験用これまでの資料整理
	授業計画	4P での企業成功例と失敗事例。フレームワークの復習。		授業計画	講義のまとめ、期末試験前の準備
	事後学習	成功企業の事例をサイトで調査		事後学習	期末試験の準備
7	事前学習	教科書にて授業予習	15	事前学習	期末試験前準備
	授業計画	製品、サービスの価値を伝える。顧客の選択肢。差別化。		授業計画	期末試験
	事後学習	教科書、配布書類での復習		事後学習	期末試験の振り返り
8	事前学習	教科書での予習			
	授業計画	PR と広告の違い。価値を最大化するチャネル。			
	事後学習	配布書類での復習			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：70% < (Debate, Presentation) > : 10%

教科書	著者名	平野敦士カール
	タイトル	マーケティング見るだけノート
	出版社	宝島社
参考書	著者名	
	タイトル	適宜に資料作成し、PPT にて学習
	出版社	

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	経営学Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	杉村 寿重		
実務経験 教員紹介	IT エンジニア 12 年、IT プロジェクトマネジメント 20 年、経営コンサルティング 9 年		

講義概要
経営学は決して難しいものではなく、私たちの日常にも密接に関係しています。身近な生活に関連させながら、興味を持って経営学を学んでいきます。尚、この授業はスライドは使いません。学生の皆さんと対話をしながら、日常生活の中にある誰にでも分かる状況を題材に経営学の解説して行きます。
達成目標
経営とは会社とは組織とは雇用関係とは人材育成とは等、契約と権利/義務関係とはなど実際の社会環境を知り、教科書的な机上の理論ではなく、現実社会と経営を結び付けて理解する。
学修成果
経営学の詳細を知らない学生が、経営学の基礎を俯瞰できるようになる。多くの専門用語の意味が分かり、経営学って何？という疑問に対応できるようになる。

授業計画

1	事前学習	特になし	9	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	経営とは。消費者でありながら労働者としても経営に関与している。		授業計画	生産管理、物流と調達、サプライチェーンマネジメントと経営。
	事後学習	身の回りの物事を改めて見なおす		事後学習	経済や社会の時事問題を調べる。
2	事前学習	教科書の読み直し	10	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	会社や社団(営利および非営利)とは。法人と権利能力無き社団。		授業計画	経営のビジョン/ミッション/バリュー、企業戦略、事業戦略、情報戦略
	事後学習	身の回りの物事を改めて見なおす		事後学習	経済や社会の時事問題を調べる。
3	事前学習	教科書の読み直し	11	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	社内の組織体制とは。機能別組織、事業部制組織、マトリックス組織。		授業計画	企業の社会的責任、CSR、CSV、ダイバーシティ、経営の持続可能性
	事後学習	身の回りの物事を改めて見なおす		事後学習	経済や社会の時事問題を調べる。
4	事前学習	教科書の読み直し	12	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	HRM（ヒューマンリソースマネジメント）とは。労働法と経営。		授業計画	事業継承、M&A、TOB、LBO、ベンチャー企業など
	事後学習	身の回りの物事を改めて見なおす		事後学習	経済や社会の時事問題を調べる。
5	事前学習	教科書の読み直し	13	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	会社は誰のものか。所有と経営の分離。株式会社と持分会社。		授業計画	経営市場、マーケットと顧客、ブルーオーシャン戦略
	事後学習	社会を改めて見なおし、整理する。		事後学習	経済や社会の時事問題を調べる。
6	事前学習	教科書の読み直し	14	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	会社の一生（成長のプロセスと、倒産や清算など）と経営。		授業計画	グローバル時代の企業経営
	事後学習	社会を改めて見なおし、整理する。		事後学習	全講義の復習
7	事前学習	教科書の読み直し	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	マネジメントとマネジメントサイクル、プロジェクト運営など。		授業計画	期末テスト
	事後学習	社会を改めて見なおし、整理する。		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	教科書の読み直し			
	授業計画	業務提携、業務連携、共同事業と、子会社/関連会社/サードパーティ			
	事後学習	小テスト			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：30% <（小テスト）>：30%

教科書 著者名 平野敦士カール
タイトル 大学4年間の経営学見るだけノート
出版社 宝島社
参考書 著者名
タイトル
出版社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	マーケティング戦略	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	金森 尚人		
実務経験 教員紹介	40 年間海外政府機関において通商、マーケティング、観光を専門職として従事。また国内外（タイ、ミャンマー）の大学にて、日本ビジネススタンダードとビジネスマナーを指導。		

講義概要
後期授業はデジタル社会におけるマーケティング戦略を中心に講義を進める。教科書は参考資料とし、消費者の行動、ビジネスモデル、製品戦略、価格戦略、チャネル戦略など、企業のデジタルマーケティングを実践している戦略を解説する。
達成目標
学生がデジタル社会において、スマートフォン等のデジタルデバイスを活用し、様々な理論をもとに論理的に考え、「勝つ確率」を最大限まで高めるための思考法を習得する。
学修成果
マーケティングの知識は人生を大きく変え、生き方の選択肢が広がる。そしてマーケティングを広義に捉えたと、「経営学と商業学」の双方の分野に関連を持つほど社会人として役立つ。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	事前に調査
	授業計画	お客が「調べて買う」時代のマーケティングとは		授業計画	ZARA、アマゾン、IBM の戦略とは何か
	事後学習	配布資料で復習		事後学習	ネットで他企業を調べプレゼン準備
2	事前学習	ネットでの買い物経験をまとめる	10	事前学習	前授業のプレゼン準備
	授業計画	プラットフォーム戦略とは何か Google、楽天、アマゾンで解説		授業計画	「スポンサーシップ・マーケティング」「プロダクト・プレイスメント」とは
	事後学習	配布資料で復習		事後学習	資料にて復習
3	事前学習	メリットとデメリットを事前調査	11	事前学習	教科書 (86～91 ページ) 予習
	授業計画	ショールーミングの常識とは MUJI、メルカリ等で解説		授業計画	個人のライフスタイルに合わせたマーケティングとは
	事後学習	ショールーミングの問題点まとめ		事後学習	配布資料で復習
4	事前学習	サブスクリプションとの違いを予習	12	事前学習	ネットにて事前調査
	授業計画	フリーミアムビジネスとは DeNA、ミクシー他		授業計画	ダイレクトマーケティングの魅力とはサブスク「し放題」ビジネスとは
	事後学習	配布資料で復習		事後学習	ネットにて成功企業をリストアップ
5	事前学習	ネットにて事前予習 プレゼン準備	13	事前学習	ネットにて関係企業を調査
	授業計画	シェアリングビジネスとは Airbnb、Uber 他		授業計画	CRM と SDG's の関係と企業戦略
	事後学習	シェアリングエコノミーを調査		事後学習	後期講義のまとめ
6	事前学習	プレゼン準備	14	事前学習	講義のまとめ、期末試験前の準備
	授業計画	オープン戦略とは Facebook (メタバース)、トヨタ、インテル		授業計画	講義のまとめ、期末試験前の準備
	事後学習	配布資料で復習		事後学習	期末試験の準備
7	事前学習	配布資料で事前予習	15	事前学習	期末試験前準備
	授業計画	ビジネスモデル「カミソリと刃モデル」とは ネスレ、ジレット他		授業計画	期末試験
	事後学習	ネットで他企業を調査		事後学習	期末試験の振り返り
8	事前学習	配布資料で予習			
	授業計画	「分割モデル」「会員モデル」とは デアゴスティーニ、コストコ他			
	事後学習	ネットで他企業を調査			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：70% < (Debate Presentation) >：10%

教科書	著者名	平野敦士カール
	タイトル	マーケティング戦略見るだけノート
参考書	出版社	宝島社
	著者名	
	タイトル	適宜資料作成し、学習材料とする
	出版社	

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	経営戦略	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	杉村 寿重		
実務経験 教員紹介	IT エンジニア 12 年、IT プロジェクトマネジメント 20 年、経営コンサルティング 9 年		

講義概要
会社を効果的、効率的に運営して行くには、適切なミッション/バリュー/ビジョンが必要です。それを実現するための指針が経営戦略となります。経営戦略には各資源（人的資源、技術的資源、生産システムなど）をどう活かすかということと、どんなビジネスモデルにするかが重要となってきます。
達成目標
実際の世の中で動いている企業の経営戦略を学び、同業他社の戦略から見えてくる違いを理解し、その会社のビジネスモデルが書けるようにする。
学修成果
普段見ている企業を経営指針や戦略の視点から見る事が出来るようになり、一見同じような企業でも戦略的には全く違う、逆に異業種の企業でも戦略的には共通性があることを学ぶ。

授業計画

1	事前学習	特になし	9	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	経営戦略とは？ なぜ経営に戦略が必要なのか。		授業計画	身近な商品のビジネスモデルを分析する 2（床屋と蕎麦屋が同じ？）
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	社会の物事を改めて見なおす
2	事前学習	教科書の読み直し	10	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	各種経営分析手法（3C、4P、SWOT など）		授業計画	ビジネスモデルの成功と失敗（なぜ SONY は Apple に負けたか）
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	社会の物事を改めて見なおす
3	事前学習	教科書の読み直し	11	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	コンビニとドメイン戦略。集中と分散。		授業計画	ビジネスモデルの成功と失敗 2（丸井もパルコも実は、洋服屋ではない）
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	社会の物事を改めて見なおす
4	事前学習	教科書の読み直し	12	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	各種経営分析手法 2（PPM、ファイブフォース、PEST など）		授業計画	ビジネスモデルの成功と失敗 3（複写機の XEROX と富山の薬売り）
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	社会の物事を改めて見なおす
5	事前学習	教科書の読み直し	13	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	ビジネスモデルとは。 デザイン思考とは。顧客の本音とは。		授業計画	ビジネスモデルの成功と失敗 4（売れない商品がバカ売れする）
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	社会の物事を改めて見なおす
6	事前学習	教科書の読み直し	14	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	身近な会社のビジネスモデルを分析する（コンビニと商店街とスーパー）		授業計画	経営戦略のまとめ
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	全講義の復習
7	事前学習	教科書の読み直し	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	身近な会社のビジネスモデルを分析する 2（すき家と吉野家と松屋）		授業計画	期末テスト
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	教科書の読み直し			
	授業計画	身近な商品のビジネスモデルを分析する（剃刀とプリンタが同じ？）			
	事後学習	社会の物事を改めて見なおす			

評価方法 出席状況：30% 定期試験：40% <（小テスト）>：30%

教科書 著者名 平野敦士カール
タイトル 大学 4 年間の経営学見るだけノート
出版社 宝島社

参考書 著者名
タイトル 新聞やネット News サイトなどを意識して見させる
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	経済学 I	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	町 隆美		
実務経験 教員紹介	印刷会社の営業		

講義概要
経済理論の基礎であるミクロ経済を学びます。ミクロとは家計・企業に注目したものであり、家計とは個人です。ミクロ経済理論が実際の生活でも生かされていることを学習していきます。講義形式の座学が中心ですが、グループディスカッションも行い、発話力も身に付けます。
達成目標
学生自身が就職活動を行う際に必要となる「企業研究」ができるようになる。また、その企業が属している業界についても理解できるようになる。
学修成果
個人の経済活動の理由、企業の経済活動の理由が分かることで、自身の経済行動を見直すことができる。さらに、卒業後、入社する企業においての理解を深められる

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	オリエンテーション 授業ルール、授業の目的の確認、経済学とは		授業計画	市場の均衡・完全競争市場・生産者余剰・消費者余剰
	事後学習	ノートをまとめる		事後学習	教科書の該当ページを復習
2	事前学習	事前配布用の用語を調べる	10	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	希少性、費用、トレードオフ、機会費用		授業計画	価格調整（アダム・スミス）・パレート最適
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	教科書の該当ページを復習
3	事前学習	事前配布用の用語を調べる	11	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	需要曲線・供給曲線・価格の決定		授業計画	寡占市場（同質財・差別財）・独占企業
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	教科書の該当ページを復習
4	事前学習	事前配布用の用語を調べる	12	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	家計の目的：限界効用、限界コスト、限界効用逓減		授業計画	ゲーム理論（囚人のジレンマ）・ナッシュ均衡
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	教科書の該当ページを復習
5	事前学習	事前配布用の用語を調べる	13	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	所得効果、代替効果、財・サービスの種類（上級財、補完財等）		授業計画	市場の失敗・外部性・公共財
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	教科書の該当ページを復習
6	事前学習	事前配布用の用語を調べる	14	事前学習	事前配布用の用語を調べる
	授業計画	企業の目的・生産関数・費用曲線		授業計画	総復習
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	教科書の該当ページを復習
7	事前学習	事前配布用の用語を調べる	15	事前学習	テスト勉強
	授業計画	利潤最大化・限界費用・限界収入		授業計画	期末試験
	事後学習	教科書の該当ページを復習		事後学習	試験の復習
8	事前学習	事前配布用の用語を調べる			
	授業計画	需要弾力性・供給弾力性／中間テスト			
	事後学習	教科書の該当ページを復習			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：40% <（小テスト）>：40%

教科書	著者名	木暮 太一
	タイトル	経済学見るだけノート
	出版社	宝島社
参考書	著者名	早稲田大学商学部ビジネス・エコノミクス
	タイトル	入門ビジネス・エコノミクス
	出版社	中央経済社

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	経済学Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	町 隆美		
実務経験 教員紹介	印刷会社の営業		

講義概要
経済学Ⅱではマクロ経済について学ぶ。マクロ経済とは物価、インフレ、失業率、GDP、経済成長率などの大きな経済の動きに注目します。マクロ経済は私たちの生活に密着していることを理解し、社会に出ても困らない知識を身に付けます。
達成目標
経済学の基礎理論の理解、世界経済史の理解を通じて、経済の変化がビジネスに与える影響を読み解けるようになる。そして、世界の経済時流を理解できるようになる。
学修成果
経済指標を理解し、その指標が自分の生活に影響していることが実感できるようになること。そして、将来のビジネスに活かせるようになる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	事前配布の語彙を調べておく
	授業計画	ミクロ経済学の復習 マクロ経済学とは何か。		授業計画	マクロ経済で見る戦後日本経済史③ バブル崩壊以降
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	テキストの該当箇所を読む
2	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	10	事前学習	テスト勉強
	授業計画	GDP・三面等価の原則・ケインズ経済学		授業計画	中間テスト
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	復習
3	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	11	事前学習	事前配布の語彙を調べておく
	授業計画	有効需要の原理・IS-LM モデルについて		授業計画	国際経済①貿易・WTO・経済統合
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	テキストの該当箇所を読む
4	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	12	事前学習	事前配布の語彙を調べておく
	授業計画	家計の消費・企業の投資・政府の役割		授業計画	国際経済②貿易・比較優位
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	テキストの該当箇所を読む
5	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	13	事前学習	事前配布の語彙を調べておく
	授業計画	景気と失業・インフレとデフレ		授業計画	国際経済③為替・景気変動
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	テキストの該当箇所を読む
6	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	14	事前学習	事前配布の語彙を調べておく
	授業計画	金融（貨幣とは・日本銀行・公定歩合）		授業計画	ビジネスと経済の未来（経済と環境・地球と国際協力）
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	テキストの該当箇所を読む
7	事前学習	事前配布の語彙を調べておく	15	事前学習	テスト勉強
	授業計画	マクロ経済で見る戦後日本経済史① ～高度経済成長期		授業計画	期末試験
	事後学習	テキストの該当箇所を読む		事後学習	試験の復習
8	事前学習	事前配布の語彙を調べておく			
	授業計画	マクロ経済で見る戦後日本経済史② 高度経済成長～バブル崩壊			
	事後学習	テキストの該当箇所を読む			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：40% <（小テスト）>：40%

教科書	著者名	木暮 太一
	タイトル	経済学見るだけノート
	出版社	宝島社
参考書	著者名	早稲田大学商学部ビジネス・エコノミクス
	タイトル	入門ビジネス・エコノミクス
	出版社	中央経済社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	課程演習 I	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	杉村 寿重		
実務経験 教員紹介	IT エンジニア 12 年、IT プロジェクトマネジメント 20 年、経営コンサルティング 9 年		

講義概要
本講義は、「経営学Ⅱ」に続く授業である。経営学の「企業取引」に関する基本を学んでいく。企業取引と契約は、ビジネスにおける商行為の根本となる。一般的な商行為はもとより、日本特有の商行為を理解することを目的としている。
達成目標
企業取引には、消費者取引、金融取引、電子商取引など様々な形態がある。ビジネスにおける商行為の何たるかを、基礎から理解できるようにする。
学修成果
企業取引と契約といった商行為を知らない学生が、商取引の基礎を俯瞰できるようになる。多くの専門用語の意味が分かり、企業取引って何？という疑問に対応できるようになる。

授業計画

1	事前学習	特になし	9	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	経済社会と企業、そして企業取引とは		授業計画	仲立業と取次業
	事後学習	身の回りの物事を改めて見直させる		事後学習	新聞やニュースを意識して見させる
2	事前学習	教科書の読み直し	10	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	引合・交渉、契約締結、引渡・支払・決済のプロセス 商行為の代理と委任		授業計画	問屋と準問屋
	事後学習	身の回りの物事を改めて見直させる		事後学習	新聞やニュースを意識して見させる
3	事前学習	教科書の読み直し	11	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	企業取引の商流・物流・金流・情報流		授業計画	運送取扱業と法的規制
	事後学習	新聞やニュースを意識して見させる		事後学習	新聞やニュースを意識して見させる
4	事前学習	教科書の読み直し	12	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	企業取引と契約、契約の諾否通知義務と承諾擬制		授業計画	物品運送営業と旅客運送営業
	事後学習	新聞やニュースを意識して見させる		事後学習	新聞やニュースを意識して見させる
5	事前学習	教科書の読み直し	13	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	電子商取引と法整備（IT 書面一括法、e-文書法、電子署名・認証法など）		授業計画	海上運送営業と航空運送営業
	事後学習	新聞やニュースを意識して見させる		事後学習	新聞やニュースを意識して見させる
6	事前学習	教科書の読み直し	14	事前学習	教科書の読み直し
	授業計画	市場の調整・規制と企業取引規律（独占禁止法、業法、消費者法）		授業計画	「企業取引」集中講義のまとめ
	事後学習	新聞やニュースを意識して見させる		事後学習	集中講義の復習
7	事前学習	教科書の読み直し	15	事前学習	全講義内容の復習
	授業計画	債権債務（債権と担保、債務の履行）		授業計画	期末試験
	事後学習	新聞やニュースを意識して見させる		事後学習	試験の振り返り
8	事前学習	教科書の読み直し			
	授業計画	支払と決済（現金、手形、クレジットカード、電子マネー等）			
	事後学習	小テスト			

評価方法 出席状況：40% 定期試験：30% <（小テスト）>：30%

教科書 著者名 平野敦士カール
タイトル 大学4年間の経営学見るだけノート
出版社 宝島社

参考書 著者名
タイトル 新聞やネット News サイトなどを意識して見させる
出版社

年度	2022 年度	学期	前期
科目名	課程演習Ⅱ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	金森 尚人		
実務経験 教員紹介	40 年間海外政府機関において通商、マーケティング、観光を専門職として従事。また国内外（タイ、ミャンマー）の大学にて、日本ビジネススタンダードとビジネスマナーを指導。		

講義概要
インターネットの普及により、これまでのマーケティング手法と異なるデジタルマーケティングを学習する。デジタルマーケティングが必要な理由、テクノロジーを活用した新しい手法を紹介。そして製品・商品と異なるサービス業界に向けてのサービス・ダイレクトマーケティングを学ぶ
達成目標
最も効果的なデジタルマーケティングと、サービスマーケティングを産業、企業、市場の事例を紹介し、差別化策としてのサービス業に特化したマーケティングと合わせ理解する。
学修成果
現代の主流である IT・デジタルマーケティング、サービスマーケティングを理解することで、応用力を身に付け、企業人として、また個人としてデジタル社会に生き残れる人材になる。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	これまでのマーケティングを復習
	授業計画	これまでの伝統的マーケティングと IT・デジタルマーケティングの比較		授業計画	サービス化社会におけるのサービスマーケティングとは何かを説明
	事後学習	身近なデジタルマーケティング調査		事後学習	サービス業界のマーケティングを調査
2	事前学習	配布の資料で予習	10	事前学習	教科書にて予習
	授業計画	IT・デジタルマーケティングが必要な理由とは		授業計画	サービスマーケティングのフレームワーク、サーブクオールモデルを説明
	事後学習	身近なデジタルマーケティング調査		事後学習	本授業の復習
3	事前学習	上記プレゼン準備	11	事前学習	サービス業には人材育成が最重要
	授業計画	学生が身近に経験している IT・デジタルマーケティングをプレゼン		授業計画	インターナルマーケティングを説明、学習、企業での実践例を説明
	事後学習	デジタルマーケティングを調べる		事後学習	インターナルマーケティングを復習
4	事前学習	ウェブマーケティングを調査	12	事前学習	教科書にて予習
	授業計画	デジタルマーケティングとウェブマーケティングの違いを説明		授業計画	サービスプロフィットチェーンを説明。起業での実践例を解説
	事後学習	ウェブにて違いを復習		事後学習	サービスプロフィットチェーンを復習
5	事前学習	配布資料にて予習	13	事前学習	教科書で予習
	授業計画	デジタルマーケティングの 6 つの手法を実企業で紹介、解説		授業計画	ダイレクトマーケティングとは 実践企業を紹介、その戦略を説明
	事後学習	配布資料で復習		事後学習	配布資料で復習
6	事前学習	ウェブにて IT マーケティングを調査	14	事前学習	教科書、資料にてこれまでの復習
	授業計画	IT マーケティングとは何かを、具体的に企業での成功例を紹介、解説		授業計画	IT・デジタルマーケティングとサービスマーケティングを産業別に理解する
	事後学習	ウェブにて成功企業を調査		事後学習	教科書、資料にてこれまでの復習
7	事前学習	配布資料での予習	15	事前学習	レポートまたは筆記試験の準備
	授業計画	オムニチャネルとエンドレスアイルとは ショールーミングとは		授業計画	前期集中のレポートまたは筆記試験の準備とまとめ
	事後学習	ウェブにて実例企業を調査		事後学習	レポートまたは試験の振り返り
8	事前学習	配布資料での予習			
	授業計画	トリプルメディアとはなにか。IT マーケティングにおける広告とは			
	事後学習	アドネットワークをウェブで調査			

評価方法 出席状況：20% 定期試験：70% <（プレゼン、debate）>：10%

教科書	著者名	平野敦士カール
	タイトル	マーケティング見るだけノート
	出版社	宝島社
参考書	著者名	
	タイトル	適宜に PPT および資料を配布
	出版社	

年度	2022 年度	学期	後期
科目名	課程演習Ⅲ	単位	2 単位
学科コース	日越ビジネス通訳翻訳コース		
講師名	上村 佑生		
実務経験 教員紹介	通信コンサル企業にて通信分野の業務改善提案		

講義概要
「経済・金融」「政治・行政」「社会・生活」と分野に分けたニュースをピックアップし、聴解トレーニングをおこないながら日本の時事を理解する。ニュースの聴解を通じ、新しい語彙や表現方法を身に付けていくとともに社会情勢などの理解を深めていく。
達成目標
ニュースでの日本語の話し方に慣れ、時事問題で使われる新しい語彙や表現方法を獲得し、発話練習では自然な日本語のアクセントを身に着ける。
学修成果
実際のニュースを聞いた時の理解度を深めるとともにピックアップされた分野での語彙や知識を深めていくことで社会人としての基礎知識を獲得する。

授業計画

1	事前学習	なし	9	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「経済・金融」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「社会・生活」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
2	事前学習	日々のニュースチェック	10	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「政治・行政」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「経済・金融」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
3	事前学習	日々のニュースチェック	11	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「社会・生活」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「政治・行政」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
4	事前学習	日々のニュースチェック	12	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「経済・金融」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「社会・生活」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
5	事前学習	日々のニュースチェック	13	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「政治・行政」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「経済・金融」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
6	事前学習	日々のニュースチェック	14	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「社会・生活」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「政治・行政」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	講義内の語彙や表現の再確認
7	事前学習	日々のニュースチェック	15	事前学習	日々のニュースチェック
	授業計画	「経済・金融」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。		授業計画	「社会・生活」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認		事後学習	日々のニュースチェック
8	事前学習	日々のニュースチェック			
	授業計画	「政治・行政」分野のニュースを聞き時事問題への理解を深める。			
	事後学習	講義内の語彙や表現の再確認			

評価方法 出席状況：25% 定期試験：50% <（授業参加姿勢）>：25%

教科書 著者名 ニュースの日本語 聴解 50
タイトル 瀬川由美・紙谷幸子・北村貞幸
出版社 スリーエーネットワーク
参考書 著者名
タイトル
出版社

